


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директора ГАПОУ «КРМК»
К.Б. Мухаметов
«20» 02 2023г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2022 год
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Казанский радиомеханический колледж»

Принят на заседании
педагогического совета
«20» 02 2023г.
Протокол № 8

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЕ | 6 |
| 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 8 |
| 3.1 Структура образовательной деятельности | 9 |
| 3.1.1 Реализуемые основные профессиональные образовательные программы | 8 |
| 3.1.2 Реализуемые дополнительные образовательные программы | 10 |
| 3.2 Организация приёма абитуриентов. Контингент обучающихся | 11 |
| 3.3 Содержание подготовки обучающихся | 13 |
| 3.3.1 Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов | 13 |
| 3.3.2 Организация образовательного процесса | 17 |
| 3.4 Качество подготовки обучающихся | 22 |
| 3.4.1 Уровень освоения обучающимися программного материала | 22 |
| 3.4.2 Организация практического обучения в Колледже | 29 |
| 3.4.3 Востребованность выпускников | 31 |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ И ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА | 33 |
| 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 53 |
| 6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 55 |
| 7. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА КОЛЛЕДЖА. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ | 57 |
| 7.1. Сущность воспитательного процесса в Колледже | 57 |
| 7.2 Цели и задачи профессионального воспитания в Колледже | 58 |
| 7.3 Социальная защита и поддержка студентов | 63 |
| 7.3.1 Социальная защита студентов в Колледже | 63 |
| 7.3.2 Социально-профилактическая работа со студентами | 63 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 64 |
| 9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА | 66 |
| 10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 67 |
| 11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ за 2021 год | 69 |
| Заключительные выводы | 73 |
| 12. ПРИЛОЖЕНИЯ | 75 |

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский радиомеханический колледж» проведена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установление соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);
- Положение о проведении самообследования в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» - деятельность по оказанию услуг, выполнения работ в сфере образования, направленная на достижение целей создания Колледжа.

Цель деятельности ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования.

Задачи ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональном становлении посредством получения среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием, в квалифицированных рабочих или служащих, специалистах среднего звена;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся.

- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Основными видами деятельности ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» являются:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;

2) реализация профессионального обучения;

3) реализация дополнительного профессионального образования.

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский радиомеханический колледж» создано на основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.07.1995 №501.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.09.2007 №492 Колледж передано в ведение Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

Приказом Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан от 04.09.2008 №376 реорганизовано путем присоединения к ГАПОУ «КРМК» ГБОУ НПО «Профессиональное училище №20».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.08.2013 №592 колледж передан в ведение Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский радиомеханический колледж» на основании постановления Кабинета Министров от 15 марта 2014 №160. Сокращенное наименование – ГАПОУ «КРМК» (далее Колледж). Учредителем Колледжа и собственником его имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан. Функции и полномочия собственника имущества Колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке счета в кредитных организациях и лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, от своего имени заключает договора, приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несёт обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, имеет печать, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, штампы.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, а также Уставом Колледжа.

Место нахождения колледжа:

- 420021, Республика Татарстан, город Казань, улица Красного Пожарника, дом 1А, пом. 1Н.

Образовательная деятельность в образовательной организации ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

а) Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06.02.2015г., регистрационный номер 5971, серия 16Л01 №0001762 (срок действия – бессрочно);

б) Свидетельства о государственной аккредитации от 29.06.2015г., регистрационный номер 3030, серия 16А01 №0000029 (срок действия – бессрочно);

в) свидетельства о постановке учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения (Межрайонный ИФНС России №4 по Республике Татарстан) от 23 августа 1995 года (серия 16 № 004770053);

г) свидетельства Федеральной налоговой службы о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц от 21 июля 2004 года (1021603483461);

д) Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский радиомеханический колледж».

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности колледжу разрешается вести образовательную деятельность по следующим направлениям (Таблица 1.1.)

Таблица 1.1

| Профессиональное образование | | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|--|
| № п/п | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| СПО – подготовка специалистов среднего звена | | | | |
| 2. | 11.02.14 | Электронные приборы и устройства | Среднее профессиональное образование | Техник |
| 4. | 11.02.01 | Радиоаппаратостроение | Среднее профессиональное образование | Радиотехник Специалист по радиоаппаратостроению |
| 6. | 11.02.07 | Радиотехнические информационные системы | Среднее профессиональное образование | Радиотехник |
| 8. | 15.02.08 | Технология машиностроения | Среднее профессиональное образование | Техник |
| 10. | 27.02.02 | Техническое регулирование и управление качеством | Среднее профессиональное образование | Техник |

| | | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|--|
| 12. | 51.02.02 | Социально-культурная деятельность (по видам) | Среднее профессиональное образование | Менеджер социально-культурной деятельности |
| 13. | 09.02.01 | Компьютерные системы и комплексы | Среднее профессиональное образование | Техник по компьютерным системам |
| 14. | 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | Среднее профессиональное образование | Техник-программист |
| 19. | 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | Менеджер по продажам |
| 20. | 11.02.16 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств | Среднее профессиональное образование | Специалист по электронным приборам и устройствам |
| 21. | 15.02.15 | Технология металлообрабатывающего производства | Среднее профессиональное образование | Техник-технолог |
| 22. | 27.02.07 | Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | Техник |
| 24. | 11.02.15 | Инфокоммуникационные сети и системы связи | Среднее профессиональное образование | Специалист по обслуживанию телекоммуникаций |
| СПО – подготовка квалифицированных рабочих (служащих) | | | | |
| 18. | 11.01.01 | Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | Среднее профессиональное образование | Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов, Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов |
| 16. | 15.01.26 | Токарь-универсал | Среднее профессиональное образование | Токарь, Токарь-расточник, Токарь-револьверщик, Токарь-карусельщик |
| 23. | 15.01.32 | Оператор станков с программным управлением | Среднее профессиональное образование | Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля |
| Профессиональное обучение | | | | |
| Дополнительное образование | | | | |
| № п/п | Подвиды | | | |
| 1 | 2 | | | |
| 1. | Дополнительное профессиональное образование | | | |

Выводы:

В Колледже действует комплекс локальных актов, соответствующих действующему законодательству. Реализация основных образовательных программ производится в соответствии с лицензионными требованиями.

2. СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление колледжем основано на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления Колледжем характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с использованием делегирования полномочий.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных и совещательных органов управления колледжем, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами колледжа, уставом ГАПОУ «КРМК».

Директор через администрацию, состоящую из заместителей директора по направлениям и руководителей структурных подразделений, контролирует всю деятельность Колледжа.

Структура управления колледжем представлена в Приложении №1.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы и вопросов учебной, производственной, преддипломной практики, в целях эффективного управления образовательным процессом, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в Колледже функционируют **педагогический и методический советы**.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Колледже создан **Педагогический совет**. Его членами являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор. Для ведения документации Педагогического совета директором назначается секретарь Педагогического совета. Педагогический Совет Колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором Колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического совета собирается не реже одного раза в квартал. К компетенции Педагогического совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной работы;
- контроля образовательного процесса и др.

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов и являются обязательными для исполнения всеми педагогическими работниками.

Методический совет является управленческим органом, который координирует направления учебно-методической работы, обобщение и распространение педагогического опыта.

К полномочиям методического совета относятся:

- 1) вопросы анализа, оценки и планирования:
 - содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
 - образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
- 2) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
 - новых педагогических и воспитательных технологий;
 - методик и средств профессионального отбора и ориентации;
 - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
 - новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся.

Работа коллектива Колледжа организована в соответствии с Годовым планом работы ГАПОУ «КРМК» по основным направлениям деятельности.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по ППКРС и ППССЗ, оказания помощи преподавателям и мастерам произ-

водственного обучения в реализации федеральных государственных образовательных стандартов и уровню подготовки выпускников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий в Колледже созданы **предметные цикловые комиссии**.

Деятельность Колледжа комплексно представлена в Годовом плане работы Колледжа на учебный год, в котором отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. Годовой план работы Колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, учебно-воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль и др. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Информация о деятельности и управлении Колледжем, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на сайте колледжа.

Выводы:

Структура системы управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация системы управления Колледжем соответствует уставным требованиям.

Структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Структура образовательной деятельности

3.1.1 Реализуемые основные образовательные программы

Обучение в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» осуществляется по очной (дневной) форме обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

В отчётном периоде Колледж реализовывал образовательные программы по 5 укрупненным группам подготовки (Таблица 3.1.1.1)

Таблица 3.1.1.1

Образовательные программы, реализуемые в ГАПОУ «КРМК»

| № п/п | Код группы | Наименование укрупненных групп | Программы подготовки |
|-------|------------|---|----------------------|
| 1 | 15.00.00 | Машиностроение | ППКРС ППССЗ |
| 2 | 27.00.00 | Управление в технических системах | ППССЗ |
| 3 | 51.00.00 | Культуроведение и социокультурные проекты | ППССЗ |
| 4 | 11.00.00 | Электроника, радиотехника и системы связи | ППКРС ППССЗ |
| 5 | 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника | ППССЗ |

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ППССЗ – программа подготовки специалисты среднего звена.

На момент проведения самообследования реализуются образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по следующим образовательным программам (Таблица 3.1.1.2.)

Таблица 3.1.1.2

**Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
в ГАПОУ «КРМК»**

| № п/п | Код и наименование | Квалификация | Уровень образования | Сроки обучения |
|-------|---|--|----------------------------|----------------------|
| 1 | 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | основное общее образование | 2 года 10 месяцев |
| 2 | 15.01.26 Токарь-универсал | Токарь, Токарь-расточник, Токарь-револьверщик, Токарь-карусельщик | основное общее образование | 2 года 10 месяцев |
| 3 | 15.01.32 Оператор станков с программы управлением | Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля | основное общее образование | 2 года 10 месяцев |

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по следующим образовательным программам (Таблица 3.1.1.3.)

Таблица 3.1.1.3

**Программы подготовки специалистов среднего звена
в ГАПОУ «КРМК»**

| № п/п | Код и наименование | Квалификация | Уровень образования | Сроки обучения |
|-------|---|--|----------------------------|---|
| 1 | 11.02.01 Радиоаппаратостроение | Радиотехник | основное общее образование | 3 года 10 месяцев |
| 2 | 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств | Специалист по электронным приборам и устройствам | основное общее образование | 4 года 10 месяцев/ 3 года 10 месяцев |
| 3 | 11.02.14 Электронные приборы и устройства | Техник | основное общее образование | 3 года 10 месяцев |
| | | | среднее общее образование | 2 года 10 месяцев |
| 4 | 15.02.08 Технология машиностроения | Техник | основное общее образование | 3 года 10 месяцев |
| 5 | 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством | Техник | основное общее образование | 3 года 10 месяцев |
| 6 | 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг | Техник | основное общее образование | 3 года 10 месяцев/ 2 года 10 месяцев |
| 7 | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | Техник по компьютерным системам | основное общее образование | 3 года 10 месяцев |
| | | | среднее общее образование | 2 года 10 месяцев |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| 8 | 51.02.02 культурная (по видам) | Социально- деятельность | Менеджер культурной деятельности | основное общее образование | 3 года 10 месяцев |
|---|--------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------|

По всем образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена в Колледже разработаны рабочие учебные планы в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Рекомендациями ФИРО по разработке рабочих учебных планов (для очной формы обучения).

По всем учебным дисциплинам и видам практик, профессиональным модулям на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями и мастерами производственного обучения Колледжа созданы рабочие программы.

Рабочие программы составлены всеми преподавателями в соответствии с требованиями, рассмотрены на предметных цикловых комиссиях и утверждены заместителем директора по учебной работе.

3.1.2 Реализуемые дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» оказывает образовательные услуги по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию гражданам различного возраста, имеющих среднее, высшее образование и нуждающихся в силу своей профессии или специальности в получении новых профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности, а также для лиц, ранее не имеющих профессии рабочего или должности служащего.

Реализуются все виды и формы профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ.

В 2022 году ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» прошел предварительный квалификационный отбор в целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по компетенциям: Электроника, Инженерный дизайн САД, Метрология и КИП, Работы на токарных универсальных станках и Токарные работы на станках с ЧПУ.

Руководствуясь Правилами предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на реализацию мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография", утвержденными постановлением Правительства РФ от 13.03.2021 г. № 369 с целью организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография" колледж заключил Договор на организацию дополнительного профессионального образования с Автономной некоммерческой организацией «Центр развития профессиональных компетенций».

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» 21 слушатель прошли обучение по программе профессионального обучения по профессии 17861 «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов» профессиональная подготовка. Итоговая аттестация состоялась в виде квалификационного экзамена. По итогам обучения и сдачи итоговой аттестации слушатели получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов 3 (третьего) разряда.

В рамках проекта «Крылья Ростеха», проводимого под патронажем ГК «Ростех» и АО «КРЭТ» Казанский радиомеханический колледж заключил договор на проведение обучения

по программе профессионального обучения «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» с АО «Научно-производственное объединение «Радиоэлектроника» имени В.И. Шимко». По данной программе в 2022 году обучились 5 человек. По итогам обучения и сдачи итоговой аттестации слушатели получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 2 (второго) разряда.

В 2022 году в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» также была реализована программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Монтаж радиоэлектронной аппаратуры и приборов», согласно заключенного договора между колледжем и АО «Завод Электон» от 14.03.2022 г. № 1/03-2022. По данной программе в 2022 году обучились 34 человека. По итогам обучения слушатели получили удостоверение о повышении квалификации.

3.2. Организация приема абитуриентов. Контингент обучающихся

Прием студентов на бюджетной основе проводится в соответствии с контрольными цифрами. Предложения по контрольным цифрам приема формируются с учетом потребности работодателей, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами Колледжа, и потребностей рынка труда. Прием в Колледж на обучение осуществляется в соответствии с Правилами приема в Колледж, которые утверждаются каждый год. Имеется приказ об организации приёмной комиссии. Ведутся протоколы заседаний приёмной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении на обучение, оформляется поименная книга обучающихся. Набору абитуриентов способствует активная деятельность коллектива Колледжа по профориентации, которая предусматривает встречи с выпускниками школ г. Казани и районов Республики Татарстан и их родителями, Дни открытых дверей, рекламу в СМИ и т.д.

Организация приема абитуриентов в Колледж в 2022 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими приём и отвечающими установленным требованиям (Таблица 3.2.1.)

Таблица 3.2.1

Результаты приемной кампании ГАПОУ «КРМК» в 2022 году

| № п/п | Код и наименование | Общее количество зачисленных в 2022 году | |
|-------|---|--|---|
| | | Контрольные цифры приема | Прием студентов с полным возмещением затрат на обучение |
| 1 | 11.02.01 Радиоаппаратостроение | 25 | 4 |
| 2 | 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств | 25 | 8 |
| 3 | 27.02.07 Управление качеством продукции, товаров и услуг (по видам) | 25 | 9 |
| 4 | 15.02.08 Технология машиностроения | 25 | 8 |
| 5 | 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) | --- | 28 |
| 6 | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 25 | 36 |
| 7 | 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | 25 | 9 |
| 8 | 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | 25 | 9 |
| | ИТОГО: | 175 | 111 |

Численность студентов в Колледже по состоянию на 31.12.2022 г. составляет 848 человек (Таблица 3.2.2), в том числе:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 674 человека;

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 174 человека.
 Движение контингента обучающихся ГАПОУ «КРМК» с 01 января 2022г. по 31 декабря 2022г. представлено в приложение 2.

Таблица 3.2.2

Сведения о контингенте обучающихся ГАПОУ «КРМК» на 31.12.2022г.

| № п/п | Код и наименование | Количество студентов |
|-------|---|----------------------|
| 1 | 11.02.01 Радиоаппаратостроение | 122 |
| 2 | 11.02.14 Электронные приборы и устройства | 101 |
| 3 | 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств | 89 |
| 4 | 15.02.08 Технология машиностроения | 83 |
| 5 | 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством | 15 |
| 6 | 27.02.07 Управление качеством продукции, товаров и услуг (по видам) | 56 |
| 7 | 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) | 94 |
| 8 | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 114 |
| 9 | 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | 89 |
| 10 | 15.01.26 Токарь-универсал | 26 |
| 11 | 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | 59 |
| | Всего | 848 |

Выпуск квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется ежегодно в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «КРМК» по образовательным программам среднего профессионального образования по ФГОС. Структура выпуска отражена в таблице 3.2.3

Таблица 3.2.3

Структура выпуска студентов ГАПОУ «КРМК» в 2022 году

| № п/п | Код и наименование | Количество выпускников за отчетный период |
|-------|---|---|
| 1 | 11.02.14 Электронные приборы и устройства | 48 |
| 2 | 11.02.01 Радиоаппаратостроение | 24 |
| 3 | 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством | 30 |
| 4 | 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) | 25 |
| 5 | 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | 24 |
| 6 | 15.01.26 Токарь-универсал | 17 |
| | ИТОГО: | 168 |

Результаты трудоустройства выпускников Колледжа представлены в Таблице 3.2.4

Трудоустройство выпускников ГАПОУ «КРМК» в 2022 году

| № | Профессия | Кол-во выпускников (чел.) | Трудоустроенных (чел,%) | Продолжили обучение (чел,%) | Служба в ВС РФ (чел,%) | Декрет (чел,%) | Не трудоустроены |
|----|---|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------|------------------|
| 1. | 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | 24 | 10 | 3 | 4 | 0 | 6 |
| 2. | 15.02.26 Токарь-универсал | 17 | 7 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| | Итого: | 41 | 17 (41%) | 3 (7%) | 14 (34%) | 0 | 6 (15%) |

| № | Специальность | Кол-во выпускников (чел.) | Трудоустроенных (чел,%) | Продолжили обучение (чел,%) | Служба в ВС РФ (чел,%) | Декрет (чел,%) | Не трудоустроены |
|----|---|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------|------------------|
| 1. | 11.02.14 Электронные приборы и устройства | 48 | 18 | 3 | 12 | 0 | 0 |
| 2. | 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством | 30 | 6 | 5 | 11 | 0 | 1 |
| 3. | 11.02.01 Радиоаппаратостроение | 24 | 8 | 2 | 10 | 0 | 0 |
| 4. | 51.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам) | 25 | 21 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| | Итого: | 127 | 53 (42%) | 12 (9%) | 34 (27%) | 1 (1%) | 1 (1%) |
| | ВСЕГО: | 168 | 70 (42%) | 15 (9%) | 48 (29%) | 1 (1%) | 7 (4%) |

Для сохранения контингента студентов в Колледже проводятся следующие мероприятия: индивидуальная работа со студентами и родителями, консультации по дисциплинам, дополнительные занятия со слабоуспевающими студентами. В течение года проводятся родительские собрания. Студенты, имеющие академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, приглашаются вместе с родителями на заседания педагогического совета, Совета профилактики. Каждый семестр проводится анализ успеваемости и ежемесячный анализ посещаемости студентов, результаты успеваемости и посещаемости рассматриваются на педагогическом совете, рабочих совещаниях педагогов Колледжа.

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения ежегодно выполнялись на 100%.

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента студентов.

3.3. Содержание подготовки обучающихся**3.3.1. Соответствие образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.**

В период самообследования образовательная деятельность в колледже проводилась по разработанным и утвержденным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ООП-ППКРС и ООП-ППССЗ) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по трем профессиям и восьми специальностям СПО.

Нормативно-правовую основу разработанных образовательных программ составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №390 «О практической подготовке обучающихся»;

4. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования РФ по соответствующим профессиям и специальностям.

6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 29.06.2017 г.).

7. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки от 17 марта 2015 г. № 06-259 в ред. от 25.05.2017 г., протокол №3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»).

8. Устав ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

9. Локальные нормативные акты ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

Согласованы с работодателями, утверждены и реализуются следующие ОП.

Образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ООП-ППКРС) по следующим профессиям:

- 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 882 от 02.08.2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29596 20.08.2013 г.) с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 мая 2015 г., регистрационный № 37276) и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составлена на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1555 от 09.12.2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44827 от 20.12.2016 г.), примерной основной образовательной программы, приказа Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. № 747 (ред. от 22.01.2021 г. № 62178) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП-ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования;

Образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ООП-ППССЗ) по следующим специальностям:

- 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Рос-

сийской Федерации № 521 от 14 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №33322 29.07.2014 г.) с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 450 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования” (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410) и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)» на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1356 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №34892 24.11.2014 г.) с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 450 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования” (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410) и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- 15.02.08 «Технология машиностроения» на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №33204 от 22.07.2014 г.) с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 450 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования” (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410) и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 849 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №33748 21.08.2014 г.) с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 450 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования” (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410) и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 691 от 04 октября 2021 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №65793 от 12.11.2021 г.), примерной основной образовательной программы и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 234 от 14 апреля 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №68546 от 23.05.2022 г.), примерной основной образовательной программы и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Каждая образовательная программа, реализуемая в колледже, содержит учебный план, календарный график учебного процесса, к ней прилагаются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные средства для текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, методические материалы, рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

В указанных документах определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, практической подготовки, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик.

Структура ОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ФГОС 2013-2014 гг.) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
 - общепрофессиональный;
 - профессиональный;
- и разделы:
- физическая культура;
 - учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Структура ОП подготовки специалистов среднего звена (ФГОС 2013-2014 гг.) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
 - общий гуманитарный и социально-экономический;
 - математический и общий естественнонаучный;
 - профессиональный;
- и разделы:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Структура ОП подготовки специалистов среднего звена (ФГОС 2016-2021 гг.) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
 - общий гуманитарный и социально-экономический;
 - математический и общий естественно-научный;
 - общепрофессиональный;
 - профессиональный;
- и раздел: государственная итоговая аттестация.

Структура ОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ФГОС 2016-2021 гг.) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
 - общепрофессиональный;
 - профессиональный;
- и раздел: государственная итоговая аттестация.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующим присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Для обучающихся на базе основного общего образования в учебных планах предусмотрен общеобразовательный цикл, который сформирован с учетом профиля получаемой профессии или специальности.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в течение всего срока обучения при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и на протяжении первого года обучения - при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны преподавателями колледжа с учетом примерных программ, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» с учетом изменений, внесенных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» 25.05.2017 г., протокол №3.

Нормативный срок освоения образовательной программы составляет:

- по профессиям среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, 2 года 10 месяцев;

- по специальностям – 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев или 4 года 10 месяцев в зависимости от конкретной специальности.

При формировании ОП объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, использован для расширения основных видов деятельности, к которым готовится выпускник, а также с целью повышения уровня освоения соответствующих профессиональных компетенций - распределен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Учебные планы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждены директором колледжа и оформлены в соответствии с рекомендациями ФГАУ ФИРО. Соблюдается рекомендованные значения практикоориентированности ОП (70-85% для ППКРС и 50-65% для ССЗ). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (исключая зачеты по физической культуре).

Подготовленные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО, а также соответствуют макетам, утвержденным локальными нормативными актами ГАПОУ «КРМК». Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют утвержденным учебным планам соответствующих ОП-ППКРС и ОП-ППССЗ. Программы производственных практик и преддипломных практик согласованы с работодателями.

На каждую учебную группу в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» заведено два журнала учета учебных занятий. Один – журнал учета теоретического обучения – для дисциплин (общеобразовательных, общепрофессиональных) – на каждый учебный год, второй - журнала учета обучения по профессиональным модулям, преддипломной практики – для профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практикам) - на весь срок обучения.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах, которые ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

Ведется работа по обновлению, коррекции и согласованию с работодателями программ государственной итоговой аттестации по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №66211 от 07.12.2021 г.)).

Вывод:

Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются.

3.3.2 Организация образовательного процесса

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании действующего законодательства и локальных нормативных актов колледжа.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, утвержденными директором колледжа. На учебный год составляются календарные графики учебного процесса (разработанный на основе учебных планов по соответствующим профессиям/специальностям).

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития производства, технологических инноваций и изменений социальной сферы.

Начало нового учебного года в колледже - с 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – составляет 6 рабочих (учебных) дней. Согласно Уставу колледжа п.п. 5.30 разрешается установление пятидневной учебной недели.

Учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность аудиторных занятий – сдвоенное аудиторное занятие по 45 минут.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Учебные планы и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, тестирования, практических занятий и лабораторных занятий, письменного и устного опроса и др.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Основные формы промежуточной аттестации в колледже: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (далее - комплексный экзамен); зачет и (или) дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по учебной практике, по производственной практике; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Итоговый контроль учебных достижений, обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОП СПО - промежуточная аттестация в форме экзаменов предусмотрена по русскому языку, математике, физика.

Используется пятибалльная система оценивания уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей с помощью создаваемых фондов оценочных средств.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», зачтено/не зачтено.

В соответствии с установленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет работы преподавателей.

Посещения учебных занятий представителями администрации проводится в соответствии с Положением о контроле за состоянием учебно-воспитательного процесса в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» и графиком посещения уроков администрацией.

Режим работы педагогических работников определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием занятий, утвержденными директором колледжа и локальными актами ГАПОУ «КРМК».

Для проведения теоретических, лабораторных и практических занятий, учебной практики в колледже согласно стандартам ФГОС СПО имеется следующий перечень учебных кабинетов и мастерских (Таблица 3.3.2.1):

Таблица 3.3.2.1

| № кабинета | Наименование | |
|------------|----------------------------------|--|
| 103 | Кабинет | Информатики Информатики (компьютерный класс) Информационных технологий Информационных технологий в профессиональной деятельности |
| | Лаборатория | Информационных технологий в профессиональной деятельности Периферийных устройств Дистанционных обучающих технологий Технические средства обучения |
| 107 | Лаборатория | Программного управления станками с ЧПУ Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ |
| | Мастерская | Участок станков с ЧПУ Участок аддитивных установок |
| 112 | Мастерская | Токарная Механическая Слесарная Слесарных работ Металлообработки |
| | Тренажеры, тренажерные комплексы | Тренажер для обработки координации движения рук при токарной обработке Демонстрационное устройство токарного станка Тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка Демонстрации и имитации работ на металлорежущих станках |
| 201 | Кабинет | Электроматериаловедения |
| | Лаборатория | Электротехники с основами радиоэлектроники Материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов Электроматериаловедения Электрорадиоизмерений Цифровой схемотехники Микропроцессоров и микропроцессорных систем Цифровой и микропроцессорной техники Программирования Интернет-технологий |
| 203 | Кабинет | Русского языка Русского языка и культуры речи Литературы |
| 206 | Кабинет | Иностранного языка |
| 207 | Кабинет | Истории Основы философии Правового обеспечения профессиональной деятельности Правовых основ профессиональной деятельности |
| 209 | Кабинет | Технической механики Материаловедения Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах Технологии машиностроения Курсового проектирования |
| | Лаборатория | Технической механики |

| | | |
|------|-------------|---|
| | | Материаловедения Технологической оборудования и оснастки |
| 210б | Лаборатория | Измерительной техники |
| 210в | Мастерская | Электромонтажная Электрорадиомонтажная |
| 221 | Кабинет | Иностранного языка (лингвфонный) |
| 301 | Кабинет | Радиоэлектроники |
| | Лаборатория | Антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн Радиопередающих устройств Радиоприемных устройств Импульсной техники Радиотехнических цепей и сигналов |
| 302 | Кабинет | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Социально-экономических дисциплин Экономики организации Экономики и менеджмента Экономики отрасли и менеджмента Экономики и управления персоналом Экономики |
| 303 | Кабинет | Родной литературы |
| 305 | Кабинет | Естествознания Естественнонаучных дисциплин |
| 306 | Кабинет | Математики Математических дисциплин |
| 307 | Кабинет | Физики Астрономии |
| 308 | Кабинет | Общепрофессиональных дисциплин Для занятий по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности» Для занятий по междисциплинарному курсу профессионального модуля «Организационно-творческая деятельность» (по видам) Технических средств |
| | Мастерская | По изготовлению реквизита |
| 309 | Лаборатория | Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники |
| | Мастерская | Монтажа, наладки и эксплуатации систем диспетчерского управления Электромонтажная охранно-пожарной сигнализации |
| 310 | Кабинет | Конструирования и производства радиоаппаратуры Проектирование цифровых устройств |
| | Лаборатория | Электронной техники Вычислительной техники Источники питания радиоаппаратуры Систем автоматизированного проектирования Операционных систем и сред Компьютерных сетей и телекоммуникаций Автоматизированных информационных систем Сетей абонентского доступа Мультисервисных сетей |
| 311 | Кабинет | Инженерной графики Черчения Технической графики Компьютерного моделирования Компьютерной графики |

| | | |
|-------------|----------------|---|
| 312 | Кабинет | Технического регулирования и метрологии Технических измерений Метрологии, стандартизации и сертификации Управления качеством Процессов формообразования и инструмент Программирование для автоматизированного оборудования |
| | Лаборатория | Технических измерений Метрологии, стандартизации и сертификации Технических и метрологических измерений Процессов формообразования и инструмент Физических основ измерений Контроля и испытаний продукции |
| | Мастерская | Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений |
| | Полигон | Испытания продукции |
| 314 | Кабинет | Основы безопасности жизнедеятельности Экологических основ природопользования Экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда Безопасности жизнедеятельности Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Охраны труда |
| 315 | Кабинет | Электротехники Автоматизации производства |
| | Лаборатория | Электротехники Электротехнических измерений Теории электросвязи Основ телекоммуникаций Телекоммуникационных систем Информационной безопасности телекоммуникационных систем |
| Актовый зал | | Актовый зал Театрально-концертный (актовый) зал |
| | Учебные классы | Для индивидуальных занятий Для групповых теоретических занятий Для групповых практических занятий (репетиций) |
| Библиотека | | Читальный зал |
| Столовый | | Обеденный зал |

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения.

Форма государственной итоговой аттестации по окончании освоения ОП СПО - защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, и возможность предложить свою своей тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы

должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой профессии и специальности.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

Вывод:

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

3.4. Качество подготовки обучающихся

3.4.1. Уровень освоения обучающимися программного материала

Главная цель Колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и ча-

стью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в Колледже:

- *предварительный контроль* проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;
- *текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.

- *промежуточная аттестация* проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- зачета по части дисциплины/дисциплине;
- дифференцированного зачета по части дисциплины/ дисциплине/ междисциплинарному курсу;
- экзамена по части дисциплины/дисциплине/междисциплинарному курсу;
- итоговой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- дифференцированного зачета по учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике в рамках профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели Колледжа разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Результаты освоения образовательной программы студентами ГАПОУ «КРМК»

В таблице 3.4.1.1. приведены результаты учебной деятельности студентов Колледжа в разрезе учебных групп по состоянию на 30 июня 2022 года в ГАПОУ «Казанский радиотехнический колледж».

Таблица 3.4.1.1

| № п/п | № группы | Наименование профессии/специальности | Абс. успеv. % | Кач. успеv. % | Средний балл |
|-------|----------|---|---------------|---------------|--------------|
| 1 | 182 | 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) | 96,30 | 90,44 | 4,33 |
| 2 | 272 | 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) | 82,03 | 91,67 | 4,7 |
| 3 | 364 | 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) | 89,58 | 84,21 | 3,96 |
| 4 | 456 | 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) | 100,0 | 96,43 | 4,5 |

| | | | | | |
|----|-----|---|-------|-------|------|
| 5 | 450 | 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) | 100,0 | 83,3 | 4,3 |
| 6 | 360 | 11.02.14 Электронные приборы и устройства | 90,0 | 85,7 | 3,98 |
| 7 | 454 | 11.02.14 Электронные приборы и устройства | 100,0 | 81,67 | 4,45 |
| 8 | 455 | 11.02.14 Электронные приборы и устройства | 100,0 | 94,64 | 4,41 |
| 9 | 465 | 11.02.14 Электронные приборы и устройства | 97,1 | 92,1 | 4,1 |
| 10 | 446 | 11.02.14 Электронные приборы и устройства | 100,0 | 82,74 | 4,09 |
| 11 | 175 | 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | 98,44 | 84 | 4,08 |
| 12 | 266 | 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | 82,26 | 77,31 | 3,69 |
| 13 | 358 | 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | 92,0 | 67,78 | 4,03 |
| 14 | 351 | 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | 96,0 | 50,0 | 3,6 |
| 15 | 177 | 11.02.01 Радиоаппаратостроение | 100 | 94 | 4,48 |
| 16 | 268 | 11.02.01 Радиоаппаратостроение | 74,2 | 74,19 | 3,94 |
| 17 | 361 | 11.02.01 Радиоаппаратостроение | 96,8 | 75,8 | 4,14 |
| 18 | 453 | 11.02.01 Радиоаппаратостроение | 100,0 | 93,55 | 4,26 |
| 19 | 448 | 11.02.01 Радиоаппаратостроение | 86,0 | 54,1 | 3,75 |
| 20 | 359 | 15.01.26 Токарь-универсал | 100,0 | 63,5 | 3,79 |
| 21 | 457 | 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством | 66,67 | 86,3 | 3,40 |
| 22 | 449 | 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством | 100,0 | 83,3 | 4,3 |
| 23 | 180 | 15.02.08 Технология машиностроения | 100 | 82,6 | 4,05 |
| 24 | 270 | 15.02.08 Технология машиностроения | 92,59 | 92,0 | 4,02 |
| 25 | 363 | 15.02.08 Технология машиностроения | 100,0 | 89,58 | 4,37 |
| 26 | 176 | 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | 92,42 | 26,2 | 3,36 |
| 27 | 267 | 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | 98,0 | 58,33 | 3,69 |
| 28 | 178 | 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств | 100 | 96,6 | 4,45 |
| 29 | 269 | 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств | 92,59 | 94,0 | 4,15 |
| 30 | 362 | 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств | 90,0 | 77,08 | 3,85 |
| 31 | 179 | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 100 | 96,67 | 4,5 |
| 32 | 183 | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 96,67 | 56,31 | 3,79 |
| 33 | 273 | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 85,3 | 38,0 | 3,3 |
| 34 | 374 | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 100,0 | 86,11 | 4,19 |
| 35 | 181 | 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг | 89,66 | 90,38 | 4,03 |
| 36 | 271 | 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг | 82,0 | 92,86 | 3,88 |

В 2022 году Демонстрационный экзамен проводился в рамках промежуточной аттестации для обучающихся:

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

компетенция «Электроника»

- 11.02.14 Электронные приборы и устройства. ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств;

компетенция «Работы на токарных универсальных станках»

- 15.02.08 Технология машиностроения. ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Казанский технологический колледж ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

компетенция «Работы на токарных универсальных станках»

- 15.02.08 Технология машиностроения. ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

компетенция «Инженерный дизайн САД»

- 15.02.08 Технология машиностроения. ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин;

компетенция «Токарные работы на станках ЧПУ»

- 15.02.08 Технология машиностроения. ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением

компетенция «Электроника»

- 12.02.06 Биотехнические и медицинские аппараты и системы. ПМ 01 Выполнять монтаж, регулировку, настройку, техническое обслуживание, ремонт, приемо-сдаточные и пуско-наладочные испытания БМАС средней и высокой сложности;

компетенция «Интернет вещей»

- 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ

Компетенция «Сетевое и системное администрирование»

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Проведение демонстрационного экзамена развивает умение сконцентрироваться в незнакомой обстановке, формирует основные навыки и умения в профессиональной деятельности. Преимуществами демонстрационного экзамена является квалифицированная оценка независимых экспертов Профильных организаций, единые контрольно-измерительные материалы для всех организаций профессионального образования на территории России, электронная система мониторинга, сбора и обработки данных, информационная открытость.

Демонстрационный экзамен проводится на площадках, имеющих статус ЦПДЭ соответствующим КОД.

В таблице 3.4.1.2 представлены результаты ДЭ.

Таблица 3.4.1.2

| Компетенция | Количество участников | Средний балл |
|--|-----------------------|--------------|
| Электроника | 26 | 46,0 |
| Работы на токарных универсальных станках | 24 | 42,5 |

Мероприятия для совершенствования технологии подготовки к ДЭ для достижения более высоких результатов:

1. Увеличение штата сотрудников готовых осуществлять подготовку не только к ДЭ, но и базовую фундаментальную подготовку по ФГОС.

2. Планирование курсов повышения квалификации для педагогических работников в соответствии с компетенциями.

3. Усиление контроля проведения практических занятий и лабораторных работ во время учебного процесса.

4. Внесение корректировок в ОП, внедрение дополнительных дисциплин, МДК, корректировка программ практик.

5. Своевременная обеспечение ЦПДЭ расходными материалами для проведения демонстрационного экзамена.

Итоги государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация позволяет выяснить уровень подготовки выпускников Колледжа к самостоятельной работе.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в Колледже, разработаны программы государственной итоговой аттестации. В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ и другие. Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором Колледжа и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Формами государственной итоговой аттестации являются по ППССЗ – защита выпускной квалификационной работы, а по ППКРС - выполнение письменной экзаменационной работы и защита практической работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утвержден учредителем Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Для проведения итоговой государственной аттестации готовятся все необходимые документы и материалы:

- программа ГИА;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о составе комиссии ГЭК;
- методические указания для обучающихся по подготовке ВКР. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО.

Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в Колледже выполняются!

- к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку их работы;
- содержанию программ ГИА;
- формам ГИА,
- тематике и уровню выпускных квалификационных работ;
- допуску обучающегося к ГИА;
- оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора Колледжа не позднее, чем за три недели до начала преддипломной практики. За одним руководителем приказом директора Колледжа закрепляется не более десяти студентов.

По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель оформляет письменный отзыв.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Рецензенты отмечают хорошее качество дипломных работ (проектов), хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты Колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяют при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

По результатам ГИА в Колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям и профессиям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в Колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации за отчетный период представлены в Таблице 3.4.1.3.

Анализ получения студентами ГАПОУ «КРМК» дипломов с отличием в период с 2020 г. по 2022 г. представлен на Диаграмме 3.4.1.

Диаграмма 3.4.1

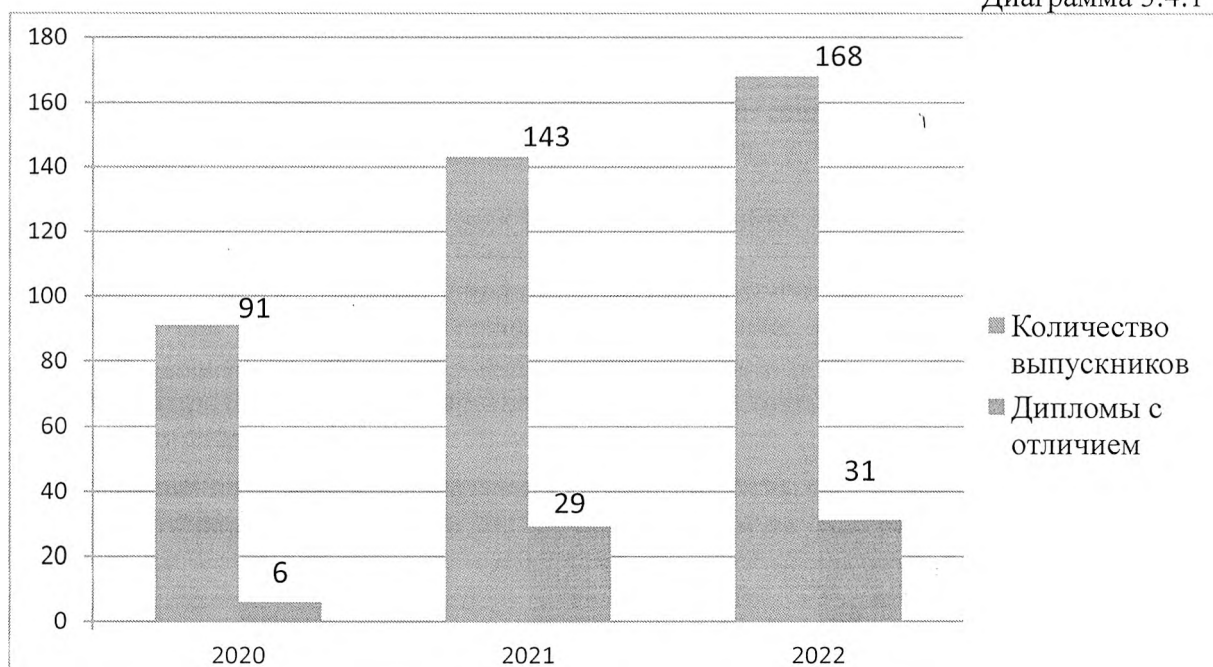


Таблица 3.4.1.3

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ в 2022 году

| № п/п | Код | Наименование профессии/ специальности | № груп- пы | Количество обучающихся | Результаты ГИА | | | | | Качественные показатели ГИА | | | | Получили документы государственного образца | | |
|--------------|----------|--|---------------|---------------------------|----------------|-----------|-----------|----------|---------------|-----------------------------|--------------|--------------|--|--|---------------|---|
| | | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | Неявка на ГИА | Успешность защиты | Качество | Средний балл | Квалификация | Дипломы | | Свидетельство о присвоении квали- фикации |
| | | | | | | | | | | | | | | всего | в т.ч. с отл. | |
| 1 | 11.01.01 | Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | 351 | 24 | 3 | 9 | 12 | 0 | 0 | 100% | 50,0 | 3,6 | Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | 24 | 1 | 0 |
| 2 | 15.01.26 | Токарь-универсал | 352 | 17 | 5 | 3 | 9 | 0 | 0 | 100% | 47 | 3,8 | Радиотехник | 17 | 1 | 0 |
| 3 | 11.02.14 | Электронные приборы и устройства | 446,447 | 48 | 15 | 15 | 18 | 0 | 0 | 100% | 62 | 3,9 | Техник | 48 | 7 | 48 |
| 4 | 11.02.01 | Радиоаппаратостроение | 448 | 24 | 3 | 10 | 11 | 0 | 0 | 100% | 54 | 3,7 | Радиотехник | 24 | 3 | 24 |
| 5 | 27.02.02 | Техническое регулирование и управление качеством | 449 | 30 | 15 | 10 | 5 | 0 | 0 | 100% | 83 | 4,3 | Техник | 30 | 10 | 30 |
| 6 | 51.02.02 | Социально-культурная деятельность (по видам) | 450 | 25 | 16 | 6 | 3 | 0 | 0 | 100% | 88 | 4,5 | Менеджмент по социально-культурной деятельности | 25 | 9 | 0 |
| ИТОГО | | | | 168 | 57 | 53 | 58 | 0 | 0 | 100% | 65,5% | 4,0 | ---- | 168 | 31 | 102 |

Качество знаний обучающихся на государственной итоговой аттестации значительно выше, чем по итогам промежуточной аттестации. До государственной итоговой аттестации доходят лучшие студенты, слабоуспевающие отсеиваются по итогам семестровой аттестации.

Выводы:

Анализ уровня освоения программного материала показал, что студенты Колледжа в процессе образовательной деятельности овладевают предметными, общими и профессиональными компетенциями, знаниями, умениями и навыками, согласно требованиям ФГОС СПО. Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующие требованиям ФГОС СПО. Вся образовательная деятельность педагогического коллектива направлена на формирование готовности выпускников Колледжа к успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда.

3.4.2. Организация практического обучения в Колледже

Целью практического обучения является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающегося по профессии, специальности.

Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы по ППКРС, ППССЗ, являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках освоения профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего приобретения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в Профильных организациях.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, учебных лабораториях.

Производственная практика проводится в Профильных организациях на основе заключенных договоров между Профильной организацией и Колледжем.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик. По каждой

специальности СПО разработаны рабочие программы всех видов практик. В состав рабочей программы практики входят программы учебных и производственных (по профилю специальности) практик. При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью не менее 11 человек - по количеству рабочих мест.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, должности служащего, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае студент может получить квалификацию по рабочей профессии или должности служащего.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с календарным графиком учебного процесса на текущий год.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности, после последней сессии и реализуется по направлению специальности.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса, а также с учетом возможностей учебно-производственной базы мастерских и учебных полигонов, наличия рабочих мест в организации по месту прохождения практики.

Руководство практикой. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от Профильной организации.

Для руководства производственной практикой назначаются руководители практики от учебного заведения из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла, мастеров производственного обучения. Руководители практики от учебного заведения устанавливают связь с руководителями практики от Профильной организации и совместно с ними принимают участие в распределении студентов по местам практик в соответствии с требованиями программы практики, оценивают результаты выполнения студентами программы практик. Руководство практикой закрепляется приказом по колледжу.

Дуальное обучение так же является формой практического обучения, и заключается в совмещении учебного процесса в колледже и практического обучения на базе Профильной организации.

Таблица 3.4.2.1

Базы проведения производственной практики в 2022 году.

| Код, название профессии/специальности | Место проведения практики |
|---|---|
| 11.02.14 Электронные приборы и устройства | <ul style="list-style-type: none"> • АО «Завод Электон» • ОАО КЗ «Электроприбор» • ООО «Элспектр» • ООО «НПП «ПРОМА» • ООО «Казанский электрозавод» • ФКП «НПП «КЗТМ» • АО «Стелла -К» • ООО ПТО «Медтехника» |

| | |
|--|---|
| 11.02.01 Радиоаппаратостроение | <ul style="list-style-type: none"> • ФКП «НПП «КЗТМ» • ОАО КЗ "Электроприбор" • ПО Зарница • АО «Завод Электрон» • ООО «НПП «ПРОМА» • ПО «Зарница» • ООО «Пауэр Инжиниринг» • ООО ПТО «Медтехника» • АО НПО «Радиоэлектроника им. В.И.Шимко» |
| 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | <ul style="list-style-type: none"> • ФКП "НПП «КЗТМ» • АО «КПКБ» • АО "Завод Электрон" • ООО «Пауэр Инжиниринг» • АО "Казанский электротехнический завод" • АО НПО «Радиоэлектроника им. В.И.Шимко» • ПО «Зарница» • ООО «Элспектр» |
| 15.02.08 Технология машиностроения | <ul style="list-style-type: none"> • АО "Завод Электрон" • ФКП "НПП «КЗТМ» • АО «КМПО» • Казанский авиационный завод им. С.П.Горбунова - филиал ПАО «Туполев» |
| 15.01.26 Токарь-универсал | <ul style="list-style-type: none"> • АО "Завод Электрон" • ФКП «НПП «КЗТМ» • ООО «Прибор-СМ» • АО «Казанский оптико-механический завод» • ОАО КЗ «Электроприбор» • Казанский авиационный завод им. С.П.Горбунова - филиал ПАО «Туполев» |
| 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством | <ul style="list-style-type: none"> • О «КМПО» • Казанский авиационный завод им. С.П.Горбунова - филиал ПАО «Туполев» |
| 51.02.02 Социально-культурная деятельность | МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани |

3.4.3. Востребованность выпускников

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в Колледже функционирует Центр содействия трудоустройству и профессионального развития. Основная цель Центра - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников Колледжа. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по направлениям:

- 1) Работа со студентами и выпускниками в Колледже:
 - информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
 - организация временной занятости обучающихся;
 - организация и проведение «Ярмарки вакансий», «Ворк-Тура» с представителями Профильных организаций города, ЦЗН г. Казани;
 - консультации, тестирование по самоопределению обучающихся 3-4 курсов;
 - трудоустройство выпускников.
- 2) Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- согласование с предприятиями прохождения всех видов практики и возможности трудоустройства;

- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ;
- участие в разработке и согласовании образовательных программ по ФГОС СПО;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
- организация экскурсий на предприятия.

3) Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников Колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников Колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Для профориентации Колледжем распространяются в школах рекламные буклеты и листовки о деятельности образовательной организации, преподаватели, мастера производственного обучения и студенты организуют агитбригады, которые посещают школы города, отвечают на все вопросы потенциальных студентов.

Выводы:

Организация и проведение учебного процесса, учебной и производственной практик в Колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Структура подготовки специалистов в Колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельства об аккредитации, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и организациями города, о востребованности молодых специалистов - выпускников Колледжа.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ И ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебно-методическая работа в Колледже направлена на создание необходимых условий для достижения современного качества образования.

В структуру методической работы входит Методический совет, предметно-цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, предметно-цикловая комиссия математических и естественно-научных дисциплин, предметно-цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла радиотехнического отделения, предметно-цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла механического отделения и предметно-цикловая комиссия социально-экономического отделения.

Стратегию методической работы колледжа определяет Методический совет. Предметно-цикловые комиссии организуют работу по выполнению требований современных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС СПО Топ-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей). Данное направление реализуется при разработке и утверждении учебных программ, календарно-тематических планов, планов работы кабинетов и лабораторий, при проведении открытых занятий, мероприятий и т.д.

Общая методическая тема образовательной организации в 2022 году: «Повышение качества подготовки специалистов на основе внедрения передовых педагогических практик и совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса»

С целью реализации общей методической темы осуществляется работа педагогического коллектива по индивидуальным методическим темам.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

1. Организационно-аналитическая деятельность
2. Изучение и распространение опыта работы преподавателей
3. Методическая работа преподавателей
4. Повышение профессионального мастерства преподавателей
5. Методическая и исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся
6. Диагностико-аналитическая деятельность

Руководство методической службой осуществляет заместитель директора по учебной работе.

В Колледже функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогических работников колледжа.

Задачи учебно-методической работы:

- разработка и обновление приказов, положений;
- активизация внедрения современных моделей обучения;
- подготовка к проведению процедуры аккредитации;
- актуализация учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- внедрение в образовательный процесс инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания, современных моделей обучения;
- обновление и создание фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности преподавателей; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям и мастерам производственного обучения по вопросам подготовки к аттестации на соответствие занимаемой должности, первой и высшей квалификационной категории;

- активизация научно-исследовательской работы преподавателей

- усовершенствование методики подготовки студентов к участию в международных соревнованиях профессионального мастерства WorldSkills;

- целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через организацию технического творчества студентов, активное включение в исследовательскую деятельность;

- контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

При методическом кабинете создается электронный банк методических разработок преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа. Через методические разработки, открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия внедряются в практику методы активного обучения.

Систематическая ежемесячная методическая работа осуществляется цикловыми комиссиями.

При методическом кабинете могут создаваться постоянные или временные творческие объединения педагогических работников (рабочие группы), осуществляющие инновационную или иную научно-методическую деятельность.

Высшим органом является Педагогический Совет, который определяют перспективы развития Колледжа, координируют вопросы учебно-воспитательного процесса, производственной и научно-методической деятельности.

Педагогические советы проводятся по плану 4 раза в год. На них рассматриваются основополагающие вопросы педагогической деятельности.

Методический Совет – коллективный орган самоуправления колледжа, определяющий научно-методические основы организации образовательного процесса, являющийся консилиумом администрации, руководителей методических объединений и методиста, оказывающий компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализирующий его развитие, разрабатывающий на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

Цели Методического Совета: осуществление целенаправленной деятельности по повышению качества и совершенствованию образовательного процесса, совершенствование учебно- методического оснащения и научно-методического сопровождения образовательного процесса. Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических и образовательных технологий, актуализация рабочих программ и другой учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

Задачи Методического Совета:

- осуществление стратегического планирования учебно-методической работы колледжа.

- осуществление координации действий по вопросам совершенствования организации учебного процесса.

- внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

- разработка и осуществление системы мер и мероприятий, обеспечивающих повышение качества профессиональной подготовки выпускников колледжа в условиях модернизации образования
- обеспечение коллегиальности в обсуждении и принятии рекомендаций по основным направлениям и формам учебной и методической работы в колледже.
- создание условий для удовлетворения профессиональных потребностей работников колледжа в повышении профессионального мастерства и результативности педагогической деятельности
- совершенствование образовательного процесса на основе требований ФГОС.
- актуализация рабочих программ и другой учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными стандартами.
- информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- совершенствование форм и методов организации учебно-методического процесса в колледже в ходе работы по единой методической теме.
- повышение профессионального мастерства преподавателей путем самообразования, повышения квалификации и участия в региональных и межрегиональных мероприятиях.
- применение в учебном процессе современных профессионально направленных педагогических и информационных технологий, современных форм и методов обучения.
- создание условий для развития и совершенствования личности обучающегося.
- изучение и распространение передового педагогического опыта.
- информирование о новых педагогических технологиях и совершенствовании образовательного процесса.
- помощь при подготовке открытых учебно-методических, научно-методических мероприятий.

Ежегодно подводятся итоги методической работы коллектива. Одной из основных оперативных форм работы с коллективом является проведение инструктивно-методических совещаний, где проходит изучение и обсуждение нормативных документов вышестоящих организаций, локальных нормативных документов Колледжа и рассматриваются другие текущие вопросы.

Большое внимание в Колледже уделяется повышению квалификации и переподготовки сотрудников. Повышение квалификации и переподготовки преподавателей в 2022 году осуществлялось по следующим программам:

Таблица 4.1

| №п/п | ФИО преподавателя | Название курсов повышения квалификации, объем часов/ место обучения | № удостоверения /свидетельства, дата выдачи |
|------|--------------------|---|---|
| 1. | Низамутдинова Е.В. | Эксперт чемпионатов Ворлдскиллс России», 20 ак. ч./Агентство развития профессий и навыков | 770400576725 13.04.2022 г. |
| | Низамутдинова Е.В. | Развитие навыков обучения перспективным профессиональным компетенциям кадров радиоэлектронной промышленности», 72 ак. ч. / ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» | 522418475760 25.11.2022 г. |
| | Низамутдинова Е.В. | Проектирование рабочих программ для подготовки ИТ-специалистов в машиностроении (уровень СПО), 144 ак. ч/ АНО ВО «Университет Иннополис» | 160300052561 29.11.2022 г. |

| | | | |
|----|--------------------|---|------------------------------------|
| | Низамутдинова Е.В. | Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Машиностроение., 94 ак.ч/ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» | 773400462288 26.12.2022 г. |
| 2. | Липатова О.А. | Школа Социального мышления Иосифа Дискина, 20 ак.ч./ Казанский инновационный университет им. ВГ. Тимирязова, | сертификат |
| | Липатова О.А. | Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 ак. часа/ Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета), | № 0016 202200303181 |
| 3. | Закирова Г.З. | Современные технологии оценки качества профессионального образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 ак. ч/ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» | 0016 202200100925 19.02.2022 г. |
| 4. | Ишметова Л.И. | Цифровая трансформация. Быстрый старт/ Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС | Сертификат |
| | Ишметова Л.И. | Юриспруденция и педагогика, квалификация «Преподаватель правовых предметов, преподаватель правовых дисциплин, 600 ак. ч./ АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет, 08.12.2022 г, г. Ростов-на-Дону | Диплом о ПП 613100452841 |
| 5. | Мурашов А.Ф | Цифровая трансформация. Быстрый старт/ Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС | Сертификат |
| | Мурашов А.Ф. | Развитие навыков обучения перспективным профессиональным компетенциям кадров радиоэлектронной промышленности», 14.11 – 25.11. 2022 г. | № 522418475759 |
| 6. | Загидуллин Р.М. | Развитие навыков обучения перспективным профессиональным компетенциям кадров радиоэлектронной промышленности», 14.11 – 25.11. 2022 г. | № 522418475741 |

| | | | |
|-----|---------------------|---|-------------------------------------|
| | Загидуллин Р.М. | Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс» | Свидетельство № 0000121878 |
| 7. | Замалетдинова Л.А. | Цифровая трансформация. Быстрый старт/ Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС | Сертификат. 2022 г. |
| 8. | Гайнутдинова Л.П. | Современные технологии оценки качества профессионального образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 ак. ч/ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» | 0016 202200103329 24.09. 2022 г. |
| | Гайнутдинова Л.П. | Цифровая трансформация. Быстрый старт/ Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС | Сертификат, 26.10.2022 г. |
| 9. | Гилязова Г.Х. | «Воспитание в диалоге настоящего и будущего», 24 ак.ч/ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» | 202200004538 29.12.2022г |
| 10. | Галиуллин Э. Ф. | Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills В рамках своего региона, | № 0000013791 11.10.2022 г. |
| | Галиуллин Э. Ф. | Развитие навыков обучения перспективным профессиональным компетенциям кадров радиоэлектронной промышленности», 14.11 – 25.11. 2022 г. | № 522418475734 |
| 11. | Бикмухамметова Р.Р. | Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества (в том числе 16 ч. по особенностям организации работы с детьми ОВЗ), 72 ак. часа/ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» | 0016 202200103327, 24.09.22 г. |
| 12. | Самойлова Л.А. | Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин, 144 ак. ч/ АНО ВО «Университет Иннополис» | 16 0300048440 04.07.22 г. |
| | Самойлова Л.А. | Цифровая трансформация. Быстрый старт/ Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС | Сертификат. 6.11.2022 г |
| 13. | Попова О.А. | Цифровая трансформация. Быстрый старт/ Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС | Сертификат. 2.11.2022г |
| 14. | Хакимова Г.Р. | Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин (уровень СПО), 144 ак.ч/ АНО ВО «Иннополис» | № 160300050827 29.11. 22 г. |

| | | | |
|-----|---------------|--|----------------------------------|
| 15. | Чичарина Л.А. | Цифровая трансформация. Быстрый старт/ Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС | Сертификат, 27.10.2022 г |
| 16. | Пирогова Т.П. | Цифровая трансформация. Быстрый старт/ Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС | Сертификат, 30.10.2022 г. |
| | Пирогова Т.П. | Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации/ Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС | Сертификат, 06.11.2022 г. |
| 17. | Агафонов С.Е. | Цифровая трансформация. Быстрый старт/ Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС | Сертификат, 27.10.2022 г. |
| 18. | Ульянова Е.С. | Цифровая трансформация. Быстрый старт/ Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС | Сертификат, 13.11.2022 г. |
| | Ульянова Е.С. | Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации/ Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС | Сертификат, 13.11.2022 г. |
| | Ульянова Е.С. | Развитие навыков обучения перспективным профессиональным компетенциям кадров радиоэлектронной промышленности», 72 ак. ч. / ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» | № 522418475779 25.11. 2022 г. |
| | Ульянова Е.С. | Цифровая трансформация. Быстрый старт/ Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС | Сертификат, 30.10.2022 г. |
| 19. | Ушенина А.В. | Стажировка педагогических работников по программе «Современные технологии радиоэлектронного производства» 03.10 -24.10.22 г | Справка о прохождении |
| | Ушенина А.В. | Дополнительная образовательная программа ПК педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 11.10 – 24.10 2022г | № 462402652937 |
| | Ушенина А.В. | Развитие навыков обучения перспективным профессиональным компетенциям кадров радиоэлектронной промышленности», 14.11 – 25.11. 2022 г. | № 522418475780 |
| | Ушенина А.В. | BRICS SKILLS COMPETITION по компетенции «Intelligent Service Robotics» | Сертификат эксперта |

| | | | |
|-----|--------------|---|----------------|
| 20. | Соколов В.С. | Развитие навыков обучения перспективным профессиональным компетенциям кадров радиоэлектронной промышленности», 14.11 – 25.11. 2022 г. | № 522418475772 |
|-----|--------------|---|----------------|

В 2022 г. следующим преподавателям были установлены квалификационные категории:

Таблица 4.2

| № п/п | ФИО | Должность | Результат аттестации |
|-------|---------------|-----------------------------------|----------------------------|
| 1 | Закирова Г.З. | мастер производственного обучения | присвоена высшая категория |
| 2 | Липатова О.А. | преподаватель | присвоена высшая категория |
| 3 | Мурашов А.Ф. | преподаватель | присвоена высшая категория |
| 4 | Сионков Д.И. | мастер производственного обучения | присвоена 1 категория |
| 5 | Ульянова Е.С. | преподаватель | присвоена 1 категория |

Преподаватели и обучающиеся Колледжа принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях республиканского, всероссийского и международного уровня, что так же способствует повышению уровня профессионального мастерства коллектива.

Таблица 4.3

| Наименование мероприятия | ФИО преподавателя | Результат |
|---|--------------------|--|
| III Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников общеобразовательных школ Российской Федерации «Пути науки 2022», 24 мая 2022 г. | Низамутдинова Е.В. | 1 место, диплом Мартьянов Максим Александрович |
| Всероссийский конкурс популяризаторов науки «Наука без границ», 2022 г. | Низамутдинова Е.В. | 3 место, диплом Мартьянов Максим Александрович |
| Открытый Республиканский конкурс для преподавателей «Цифровой педагог» | Низамутдинова Е.В. | Сертификат участника |
| Дискуссионная проблемная площадка «Безбарьерное пространство – пространство будущего», 12 мая 2022г. | Низамутдинова Е.В. | Сертификат участника |
| Республиканский смотр-конкурс «Методическая мастерская» на лучшую учебно-методическую разработку среди преподавателей и мастеров производственного обучения по УГС 15.00.00 «Машиностроение», 2022 г. | Низамутдинова Е.В. | Сертификат участника |
| Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в профессию», 2022 г. | Низамутдинова Е.В. | Благодарственное письмо за участие в организации и проведении РНПК |
| Всероссийский конкурс популяризаторов науки «Наука без границ», 2022 г. | Пирогова Т.П. | 3 место, диплом Пичужкин Павел Павлович |

| | | |
|---|---------------|---|
| VII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность», 20 мая 2022 г. | Липатова О.А. | Диплом II место Бакиева Вилена Джабирова Жасмин |
| Всероссийский конкурс «Студент-исследователь» | Липатова О.А. | Диплом 2 место в номинации «Культура здорового образа жизни и образования» (группа студентов) |
| II Всероссийская НПК (с международным участием) «Региональные культурные стратегии в современном мире», 28 – 29 апреля 2022г. | Липатова О.А. | Сертификат участника |
| Онлайн-тренинг «Голос. Инструкция по применению», 19 октября 2022 г. | Липатова О.А. | Сертификат участника |
| Онлайн – вебинар «Диджитал-этикет», ноября 2022 г | Липатова О.А. | Сертификат участника |
| Онлайн-тренинг «Тайм менеджмент. Управление своим временем», 2.11.2022 г. | Липатова О.А. | Сертификат участника |
| Республиканский заочный конкурс методических разработок уроков в нетрадиционной форме по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН среди преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Татарстан, ноябрь 2022 г. | Попова А.А. | Сертификат участника |
| Республиканский конкурс мультимедийных исследовательских работ «Жизнь Петра I как историко-культурный феномен», посвящённого 350 – летию со дня рождения. | Попова А.А. | Сертификат участника, Адушкин Кирилл |
| Итоговые соревнования, приравненные к финалу национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Работы на токарных универсальных станках», 21-25 марта 2022 г. | Закирова Г.З. | Диплом эксперта |
| Республиканский этап VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в компетенции «Сборка и разборка электронного оборудования», 2022 г | Закирова Г.З. | Диплом 3 место |
| Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся и педагогических работников профессиональных организаций «Лучший по профессии» по профессии «Станочник», февраль 2022г. | Закирова Г.З. | Благодарственное письмо за подготовку призера Диплом 2 место Зиннатов Марсель |
| Международная научно-практическая конференция «Формирование и развитие новой парадигмы науки в условиях постиндустриального общества», 1 июля 2022г. | Закирова Г.З. | Диплом I степени |

| | | |
|--|---------------|---|
| г. Самара | | |
| Республиканская научно-практическая конференция «Традиции формирования личности выпускника в современных условиях отечественного профессионального образования», посвященная 90-летию Казанского авиационно-технического колледжа П.В. Дементьева, 25 ноября 2022 г. | Ишметова Л.И. | Сертификат участника |
| Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы направления воспитания обучающихся в современных российских условиях», ноябрь, 2022 г. | Ишметова Л.И. | Сертификат участника |
| Республиканская научно-практическая конференция «Знание, профессионализм, качество, приуроченная к году цифровизации в Республики Татарстан, ноябрь, 2022г. | Ишметова Л.И. | Сертификат участника |
| III Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха», 15 февраля 2022 г. | Ишметова Л.И. | Сертификат участника, Соломатин Даниил |
| Научно-практическая конференция в рамках «Молодежного форума «Время выбрало нас» для студентов профессиональных образовательных организаций, 25 февраля 2022 г. | Ишметова Л.И. | Сертификат участника Хаиров Богдан Мухаметзянов Салих |
| Конкурс «Коммерческий марафон» для студентов, обучающихся по укрупненной группе специальностей 38.00.00 «Экономика и управление» в рамках Молодежного форума «Время выбрало нас» для студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, 25 февраля 2022 г. | Ишметова Л.И. | Сертификат участника, Гильфанов Алмаз, Ермолаев Максим |
| II Межрегиональная научно-практическая конференция «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации», 22 апреля 2022 г. | Ишметова Л.И. | Диплом I степени Ермолаев Максим |
| Республиканская олимпиада по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение среди студентов 2,3 курсов ПОО Республики Татарстан», 2022 г. | Ишметова Л.И. | Сертификат Николаева Оксана Долганова Полина |
| X Юбилейная Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего», посвященная 50-летию ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», 15 апреля 2022 г. | Ишметова Л.И. | Сертификат участника Гильфанов Алмаз Грамота в номинации «За актуальность» Ермолаев Максим Грамота «За общественную значимость» Мухаметзянов Салих |

| | | |
|--|------------------------------|---|
| VI Вузовский отборочный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» по компетенции «Предпринимательство», 28 апреля, 2022 г. | Ишметова Л.И. | Диплом главного эксперта |
| Научно – практическая конференция для педагогических работников профессиональных организаций «Проектная деятельность студентов – как инновационный метод обучения в организации среднего профессионального образования», 2022 г. | Ишметова Л.И. | Сертификат участника |
| Международный он-лайн форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании- 2022», апрель 2022 г. | Ишметова Л.И. | Сертификат участника |
| XVII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-экономического правового развития современного российского общества» | Ишметова Л.И. | Сертификаты участников Ермолаев Максим |
| Научно-практическая конференция педагогических работников организаций среднего профессионального образования «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП-50, 2 декабря 2022 г. | Гайнутдинова Л.П. | Сертификат участника |
| VIII Международный форум по педагогическому образованию IFTE 2022, 25-27 мая 2022 г. | Гайнутдинова Л.П. | Сертификат |
| VIII Международный форум по педагогическому образованию IFTE 2022, 25-27 мая 2022 г. | Садыкова Р.З. | Сертификат |
| Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов студентов с применением математических методов среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ, 27 января 2022 г. | Садыкова Р.З. | Сертификат Постникова Наталья |
| Һөнәри белем бирү оешмалары студентлары арасында уткәрепгән «Татар кызы – 2022 г» Республика бәйгесендә катнашкан | Садыкова Р.З. | Сертификат Раимова Ильзира |
| Научно-практическая конференция педагогических работников организаций среднего профессионального образования «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП-50, 2 декабря 2022 г. | Садыкова Р.З. | Сертификат участника |
| Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика» среди студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, 22 апреля 2022 г. | Садыкова Р.З. Шаянов М.Х. | Диплом победителя в номинации «За самое точное решение задачи» Муратшин Мухаммад-Мансур Диплом победителя в |

| | | |
|--|--------------------|---|
| | | номинации «За оригинальность решения» Ялалетдинов Айрат, Сертификат участника Хаиров Богдан, Яруллина Салима |
| Республиканский заочный конкурс методических разработок уроков в нетрадиционной форме по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН среди преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования РТ, ноябрь 2022 г. | Замалетдинова Л.А. | Диплом участника |
| Всероссийская читательская конференция «Я знаю, как трудно рождается слово», 24 ноября 2022 года | Замалетдинова Л.А. | Сертификат участника Герасименко Иоланта |
| Республиканский творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...», посвященного 200-летию со дня рождения великого русского поэта Н.А. Некрасова среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, 28 января 2022г | Замалетдинова Л.А. | Диплом победителя в номинации «За самое лирическое исполнение Герасименко Иоланта |
| III Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха», 15 февраля, 2022 г | Замалетдинова Л.А. | Сертификат участника Низамиев Руслан |
| Республиканская литературная викторина, посвященная 130-летию со дня рождения М.И. Цветаевой, 2022 г. | Замалетдинова Л.А. | Диплом победителя в номинации «Знаток творчества Марины Цветаевой» Сертификат участника Фардеева Ева |
| Научно-практическая конференция педагогических работников организаций среднего профессионального образования «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ГОП – 50», приуроченной к Году цифровизации в Республике Татарстан, 2 декабря 2022 г. | Чичарина Л.А. | Сертификат участника |
| Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся и педагогических работников профессиональных организаций «Лучший по профессии «Станочник» | Чичарина Л.А. | Благодарственное письмо за подготовку призёра |
| Республиканская научно-практическая конференция «Искусственный интеллект в системе профессионального образования, проблемы и возможности для устойчивого развития» (доклад «Проблемы и возможности внедрения искусственного интеллекта в учебном процессе системы среднего профессионального образования РТ»), 28 января 2022 г. | Чичарина Л.А. | Диплом участника |

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| III Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск», 4-22 апреля 2022 г. | Бородина Н.Н. | Диплом 1 место |
| Республиканский смотр-конкурс «Методическая мастерская» на лучшую учебно-методическую разработку среди преподавателей и мастеров производственного обучения по УГС 15.00.00 «Машиностроение», 2022 г. | Бородина Н.Н. | Сертификат участника |
| Республиканский конкурс «Педагогическое мастерство без границ в эпоху цифровизации», 2022г. | Бородина Н.Н. | Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс «Студент-исследователь», 2022 г. | Бородина Н.Н. | Сертификат участника Зыков А.А. |
| Научно-практическая конференция «Эффективное управление инновационными процессами в условиях цифровой трансформации», декабрь 2022 г. (статья «Основные концепции и методологические подходы современного менеджмента») | Бородина Н.Н. | Диплом 1 место Гаранин Вячеслав |
| Международный конкурс по физкультуре «Основы общей физической и спортивной подготовки для студентов» | Усманова В.Н. | Грамота 1 место Алиев Ильяс |
| Республиканский семинар для руководителей театральных коллективов «Особенности работы с театральным коллективом», 21.04.22 г | Ливадная А.А. | Сертификат участника |
| Казанский фестиваль ПОО «День первокурсника» (номинация Эстрадный танец. Малая группа») | Ливадная А.А. | Диплом 3 место Театральный коллектив «Dance mix» |
| Городской фестиваль среди студентов ПОО г. Казани «Весенняя капель 2022 г Конкурсная программа «Между цифрой и душой» Также в номинациях: | Ливадная А.А. Агафонов С.Е.. | Диплом 1 место |
| Сценография конкурсной программы «Между цифрой и душой» | Ливадная А.А. Агафонов С.Е. | Диплом 2 место |
| Разножанровость конкурсной программы «Между цифрой и душой» | Ливадная А.А. Агафонов С.Е. | Диплом 1 место |
| Лучший молодой режиссер «Между цифрой и душой» | Ливадная А.А. Агафонов С.Е. | Диплом 1 место Потапова Анна, Андреев Данила |
| Режиссура конкурсной программы «Между цифрой и душой» | Ливадная А.А. Агафонов С.Е. | Диплом 1 место |
| Пролог конкурсной программы «Между цифрой и душой» | Ливадная А.А. Агафонов С.Е. | Диплом 1 место |
| Музыкальное оформление конкурсной программы «Между цифрой и душой» | Ливадная А.А. Агафонов С.Е. | Диплом 1 место |
| Раскрытие темы Фестиваля Конкурсная программа «Между цифрой и душой» | Ливадная А.А. Агафонов С.Е. | Диплом 1 место Потапова Анна, Андреев Данила |

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| Театр малых форм | Агафонов С.Е. | Диплом 2 место |
| Финальный номер конкурсной программы | Ливадная А.А Агафонов С.Е. | Диплом 1 место Творческая студия «Кураж» |
| Цирковое искусство (клоунада) | Агафонов С.Е. | Диплом 2 место Театральная студия «Полет» |
| Эстрадный танец. Коллектив | Ливадная А.А | Диплом 1 место Театральный коллектив «Dance mix» |
| Вокал эстрадный. Ансамбль | Ливадная А.А | Диплом 1 место Команда «Voice» |
| Вокал эстрадный. Соло | Ливадная А.А Агафонов С.Е. | Зайнуллин Марсель, театральная студия «Полет» |
| Хореография | Ливадная А.А. | Гран-при Театральный коллектив «Dance mix» |
| Художественное чтение. Соло. | Ливадная А.А Агафонов С.Е. | Театральная студия «Полет», Зарипов Ин- саф |
| Аннотация конкурсной программы «Между цифрой и душой» | Ливадная А.А Агафонов С.Е. | Диплом 3 место |
| Республиканская премия для студентов ПОО «Достижение года» | Ливадная А.А Агафонов С.Е. | Диплом лауреата Медиа сектор студен- ческого совета «Дви- гай» |
| Республиканская премия для студентов ПОО «Достижение года» (номинация «Студенческий творческий коллектив») | Ливадная А.А Агафонов С.Е. | Диплом победителя Театральный коллектив «Dance mix» |
| VII Международная студенческая интер- нет-олимпиада «Безопасность жизнедея- тельности», 16 марта 2022 г | Ливадная А.А | Диплом за участие Бикмухаметов Алмаз Айратович, Ефимов Александр Сер- геевич Галиев Наиль Шамиле- вич Ибрагимов Алишер Со- биржонович Хакимов Раиль Рашито- вич Хасанов Айлар Айрато- вич Куранов Сергей Алек- сандрович Рахметов Карим Ришта- нович Расколов Артемий Ана- тольевич |
| Республиканский конкурс работ среди студентов ПОО «Совесь друг – коррупция враг», (номинация «видеоролик») 7 декабря 2022 г. | Агафонов С.Е. Ливадная А.А. | Диплом 1 степени Плеханова Камилла |

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| V Международный виртуальный сетевой фестиваль-конкурс театрального творчества (номинация «Режиссерский акцент») | Агафонов С.Е. Ливадная А.А. | Диплом лауреата 1 степени |
| Республиканский конкурс мультимедийных исследовательских работ «Жизнь Петра I как историко-культурный феномен», посвященный 350 – летию со дня рождения Петра I (номинация «Град Петра») | Агафонов С.Е. Ливадная А.А. | Сертификат участника Альков Никита |
| Казанский фестиваль ПОО «День первокурсника» | Агафонов С.Е. | Диплом участника Команда «Сириус» |
| Казанский фестиваль ПОО «День первокурсника» (номинация Вокально-инструментальный ансамбль») | Агафонов С.Е. | Диплом 2 место Рок группа «Манжерок» |
| Казанский фестиваль ПОО «День первокурсника» (номинация Видеорепортаж. Индивидуальная работа») | Агафонов С.Е. | Диплом 3 место Плеханова Камилла |
| Казанский фестиваль ПОО «День первокурсника» (номинация Художественное чтение. Соло») | Агафонов С.Е. | Диплом 3 место Рамазанова Рената |
| Российская национальная премия «Студент года – 2022 г.» профессиональных образовательных организаций, 12 – 17 декабря 2022 г. | Агафонов С.Е. | Сертификат участника Шеломанов Филипп |
| Республиканский конкурс видеороликов «Моя профессия – мое будущее», посвященном 60-летию ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», 15.12. 22 г | Самойлова Л.А. | Сертификат участника Ульянов Павел |
| XXIV Международная научно-техническая конференция «Проблемы техники и технологии телекоммуникаций», Уфа, 23-25 ноября, 2022 г. | Соколов В.С. | Сертификат участника |
| Научно-практическая конференция педагогических работников СПО «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП 50» | Галиуллин Э.Ф. | Сертификат участника |
| Республиканский этап VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Сборка – разборка электронного оборудования») | Шаянов М.Х. | Сертификат эксперта |
| Республиканский конкурс мультимедийных исследовательских работ «Жизнь Петра I как историко-культурный феномен», посвященный 350 – летию со дня рождения Петра I (номинация «Град Петра») | Гилязова Г.Х. | Диплом 3 степени Зайцева Екатерина |
| VIII Международный конкурс переводов для студентов и учащихся образовательных учреждений «NAOBOROT» в номинациях: | Гилязова Г.Х. | Благодарственное письмо за подготовку победителей |

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| создание собственного перевода поэтического текста (с русского на английский)» | Гилязова Г.Х. | Диплом 2 место Феклинов Никита; Диплом 2 место Хусаинова Алина; Диплом 1 место Шигапов Азамат |
| перевод предложенного жюри прозаического текста (с английского на русский)» | Гилязова Г.Х. | Диплом 2 место Ермолаева Алина |
| Республиканские соревнования по шахматам «Стратегия успеха. Ход конем», Арск, 2022 г. | Попова О.А. | Сертификат участников |
| Соревнования на «Кубок 75 лет «ККСА и Х» по национальной борьбе «Корэш» среди студентов ПОО г. Казани, 10.12.2022 г. | Попова О.А. | Диплом 3 место Идрисов Ильназ |
| Всероссийская олимпиада по физической культуре с возможностью международного участия, 2022 г | Попова О.А. | Диплом 2 степени: Пилишкин Камиль Яннов Вадим, Галеев Булат Диплом 1 степени: Макарова Марианна, Шаронова Ариана, Бадяев Степан |
| Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Физическая культура. Истрия физической культуры и Олимпийских игр», декабрь 2022 г | Попова О. А. | Диплом 1 место Ахметов Тимур |
| Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Основные правила оказания доврачебной помощи» | Попова О.А. | Диплом 1 место |
| VIII Международный конкурс переводов для студентов и учащихся образовательных учреждений «NAOBOROT» в номинациях: | Хакимова Г.Р. | Благодарственное письмо за подготовку победителей |
| создание собственного перевода поэтического текста (с русского на английский)» | Хакимова Г.Р. | Диплом 2 место Мухаметзянов Салих |
| перевод предложенного жюри прозаического текста (с английского на русский)» | Хакимова Г.Р. | Диплом 1 место Каримова Диляра |
| Республиканский конкурс мультимедийных исследовательских работ «Жизнь Петра I как историко-культурный феномен», посвящённого 350 – летию со дня рождения. | Ульянова Е.С. | Сертификат участника Ибрагимов Загид Диплом 1 место Сагиров Ленар |
| VII Республиканский профессиональных конкурсе преподавателей математики, посвященном 230 – летию со дня рождения Н.И. Лобачевского среди преподавателей ПОО, г. Набережные Челны, декабрь 2022г. | Ульянова Е.С. | Сертификат участника |
| Республиканский конкурс математики и информатики среди студентов 2 курсов «Digital quiz», Казань 2022 г. | Ульянова Е.С. Садыкова Р.З. | Сертификат участника Команда «Электроши» |
| Республиканская олимпиада по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение среди студентов 2,3 курсов ПОО Республики Татарстан», 2022 г. | Шестакова Л.А. | Сертификат Николаева Оксана Долганова Полина |

Студенты и преподаватели Казанского радиомеханического колледжа являются результативными участниками движения Ворлдскиллс Россия и Абилимпикс:

IX Национальный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) (2022 год):

Компетенция «Эксплуатация сервисных роботов» - Шамсиев Мухаммад (3 место).

Компетенция «Работа на токарных универсальных станках»: Шумиловских Михаил (1 место)

Региональный этап VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования»:

Категория школьники:

Елистратов Данил – 1 место

Шакуров Адель - 2 место

Категория студенты:

Арзамасов Давыд 1 место

Категория специалисты:

Горбунов Игорь Александрович– 2 место

Закирова Гузьял Заудатовна– 3 место

Региональный этап VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Мультимедийная журналистика»

Категория студенты:

Алешкевич Никита – 1 место

Категория специалисты:

Оганов Александр Гайевич – 1 место

Калукова Людмила – 3 место

Отборочный этап VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Мультимедийная журналистика»:

Категория студенты:

Алешкевич Никита – 2 место

Категория специалисты:

Оганов Александр Гайевич– 3 место

Объединенный финал VII и VIII Национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Мультимедийная журналистика»:

Категория студенты:

Алешкевич Никита – 2 место

Категория специалисты:

Оганов Александр Гайевич – 3 место

Объединенный финал VII и VIII Национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Сборка и разборка электронного оборудования»:

Категория школьники:

Демшин Кирилл – 3 место

Преподаватели Казанского радиомеханического колледжа являются экспертами Чемпионатов Ворлдскиллс Россия и Абилимпикс:

Коллектив Колледжа ведет активную и плодотворную научную деятельность и имеет следующие публикации:

Таблица 4.4

| №п/п | ФИО преподавателя | Название статьи | Сборник |
|------|--------------------|--|--|
| 1 | Низамутдинова Е.В. | Личностно-ориентированный подход в обучении | Республиканский семинар-практикум «психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в профессионалом учебном заведении», 2 марта 2022 г. |
| | Низамутдинова Е.В. | Пути и способы преодоления проблем адаптации выпускников на рынке труда | Всероссийской НПК «Профессиональное образование в условиях современных вызовов», 25 марта 2022г. |
| 2 | Прусова Н.Г. | Демонстрационный экзамен – способ независимой оценки студентов колледжа по профессии техник-механик | Всероссийской НПК «Профессиональное образование в условиях современных вызовов», 25 марта 2022г |
| 3 | Попова О.П. | Воспитательные аспекты занятий физической культурой в системе среднего профессионального образования | Всероссийской НПК «Профессиональное образование в условиях современных вызовов», 25 марта 2022г |
| 4 | Пирогова Т.П. | Взаимодействие колледжа с предприятиями – основа качества подготовки специалистов | Всероссийской НПК «Профессиональное образование в условиях современных вызовов», 25 марта 2022г |
| 5 | Гайнутдинова Л.П. | Применение цифровых технологий обучения дисциплинам естественнонаучного цикла в профессиональном образовании | Всероссийской НПК «Профессиональное образование в условиях современных вызовов», 25 марта 2022г |
| 6 | Садыкова Р.З. | Применение цифровых технологий обучения дисциплинам естественнонаучного цикла в профессиональном образовании | Всероссийской НПК «Профессиональное образование в условиях современных вызовов», 25 марта 2022г |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | Садыкова Р.З. | Цифровые технологии, применяемые в профессиональном образовании на занятиях естественно-научного цикла | НПК педагогических работников организаций среднего профессионального образования «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП-50, 2 декабря 2022 г. |
| 7 | Бородина Н.Н. | Взаимодействие учреждений образования с работодателями основа качества подготовки востребованных специалистов | Всероссийской НПК «Профессиональное образование в условиях современных вызовов», 25 марта 2022г. |
| | Бородина Н.Н. | Взаимодействие учреждений образования и работодателей как основа подготовки специалистов | Научно-методический журнал «Современное образование: Актуальные вопросы и инновации» № 4, 2022 г. |
| | Бородина Н.Н. | Учебно-профессиональная мотивация студентов в процессе обучения | Республиканская НПК «Актуальные проблемы и перспективные направления воспитания обучающихся в современных российских условиях», Аксубаево, 2022 г. |
| | Бородина Н.Н. (руководитель) Автор: Гаранин В.В. | Основные концепции и методологические подходы современного менеджмента | Сборник Международной НПК «Эффективное управление инновационными процессами в условиях цифровой информации»/научно-издательский центр «Аэтерна», 10 декабря 2022 г. |
| 8 | Липатова О.А. | Семья как социально-культурный институт. Разработка социальных форм семейного досуга: основные положения методической разработки учебного занятия по учебной дисциплине «Социально-культурная деятельность» | Научно-методический журнал «Современное образование: Актуальные вопросы и инновации» №1, 2022 г. |
| | Липатова О.А. | Учебное пособие | Речевая культура в профессиональной деятельности: учебное пособие. – Казнь, 2022.- 60 с. |
| 9 | Закирова Г.З. | Методическая разработка по производственному обучению на тему: «Обтачивание гладких цилиндрических поверхностей заготовки, закрепленной в 3-х кулачковом патроне с ручной подачей резца» | Международная НПК «Формирование и развитие новой парадигмы науки в условиях постиндустриального общества», 1 июля 2022 г., г. Самара |
| 10 | Ишметова Л.И. | К вопросу социально-профессиональной адаптации выпускников | Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании личностных ре- |

| | | | |
|----|--------------------------------|--|--|
| | | | зультатов обучающихся профессиональных образовательных организаций, Нижнекамск, 2022 г. |
| | Ишметова Л.И. | Синдром эмоционального выгорания и способы его профилактики | Сборник материалов Республиканского практического семинара «Этика и психология взаимодействия с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью педагогических работников профессиональных образовательных организаций», 20 октября 2022 г. |
| | Ишметова Л.И. | Профессиональное выгорание педагога и способы его профилактики | Сборник материалов IV Всероссийской НПК для преподавателей профессиональных образовательных организаций РФ «Модернизация системы профессионального образования: проблемы решения, перспективы» 15 ноября 2022 г. |
| | Ишметова Л.И. | К вопросу социально-профессиональной адаптации личности выпускников | Сборник материалов Республиканской НПК «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании личностных результатов обучающихся ПОО», \Нижнекамск, 2022 г. |
| 11 | Мурашов А.Ф. | Актуальность визуализации в обучении (методическая разработка урока по электротехнике) | Научно-методический журнал «Современное образование: Актуальные вопросы и инновации» №1, 2022 г. |
| 12 | Гайнутдинова Л.П. | Цифровые технологии, применяемые в профессиональном образовании на занятиях естественно-научного цикла | НПК педагогических работников организаций среднего профессионального образования «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП-5, 2 декабря 2022 г. |
| 13 | Замалетдинова Л.А. | Использование цифровых технологий на уроках русского языка и литературы | НПК педагогических работников организаций среднего профессионального образования «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП – 50, 2 декабря 2022 г |
| | Замалетдинова Л.А. | Искусственный интеллект в образовании | Республиканская НПК «Искусственный интеллект в системе профессионального образования: проблемы и возможности для устойчивого развития», 28 января 2022 г. |
| 14 | Галиуллин Э.Ф. Тураева М.А. | Методический материал: «Вольт-амперные характеристики гетероструктуры оранжевый азокраситель/кремний» | Электронный сетевой журнал «Педагогический компас», № 16, 2022г. |
| | Галиуллин Э.Ф. Тураева М.А. | Разработка цифрового учебного контента и внедрение цифровых | Сборник материалов «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательном процессе при реа- |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | технологий в образовательном процесс | лизации ТОП 50», 2022 г. |
| 15 | Самойлова Л.А. | Развитие творческих способностей первокурсников как средство социализации личности» | Сборник Республиканского семинара-практикума «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в профессиональном учебном заведении», 2 марта 2022 г. |
| | Самойлова Л.А. | «Проблемы и возможности внедрения искусственного интеллекта в учебном процессе системы среднего профессионального образования Республики Татарстан» | Сборник Республиканской НПК «Искусственный интеллект в системе профессионального образования, проблемы и возможности для устойчивого развития», 28.01.2022г. |
| | Самойлова Л.А. | Физкультминутки как элемент социализации и адаптации первокурсников | Всероссийской НПК «Профессиональное образование в условиях современных вызовов», 25 марта 2022г. |
| | Самойлова Л.А. | Адаптационные аспекты первокурсников в дисциплинах естественно-научного цикла | Сборник Республиканской НПК по теме «Актуальные вопросы современного образования СПО: опыт и инновации», г. Болгар, 2022г |
| | Самойлова Л.А. | Адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях СПО | Сборник материалов Республиканского практического семинара «Этика и психология взаимодействия с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью педагогических работников профессиональных образовательных организаций», 20.10.2022 г. |
| | Самойлова Л.А. | Формирование профессиональных компетенций на занятиях естественно-научных дисциплин, как цель профессионального воспитания» | Сборник Республиканской НПК «Актуальные проблемы и перспективные направления воспитания обучающихся в современных российских условиях», Аксубаево, 2022 г. |
| 16 | Агафонов С.Е. Ливадная А.А. (руководители) Автор: Голицына Полина | «Семья – самое близкое окружение человека» | Сборник материалов Республиканской конференции, приуроченной к Году народного искусства и нематериального наследия в России «Прошлое – начало будущего», Арск 2022 |

Ежегодно на базе Колледжа организуются республиканские и всероссийские научно-практические конференции и семинары по актуальным проблемам развития профессионального образования, конкурсы и олимпиады.

- 25 марта 2022 г. – Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное образование в условиях современных вызовов»;

- 22 апреля 2022 года – Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в профессию»;

- 28 апреля 2022 г. – Республиканская Олимпиада по английскому языку среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан;

Для обеспечения результативной работы по созданию программно-методического обеспечения образовательной деятельности разработаны макеты рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочих программ практик, комплектов оценочных средств, программ государственной итоговой аттестации, программ самостоятельной работы студентов,

Разработанные преподавателями колледжа рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, утвержденным учебным планам. Рабочие программы составлены с учетом примерных программ общеобразовательных дисциплин, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Педагогический коллектив Колледжа продолжает работать над созданием, совершенствованием, обновлением учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями новых стандартов и вновь утверждаемых ОПОП.

Преподаватели работают над созданием и совершенствованием методического обеспечения самостоятельной учебной работы студентов.

Ведется работа по комплектованию фондов оценочных средств (ФОС) по дисциплинам, модулям, ФОС по профессиям и специальностям.

Формируется электронная база учебно-методических материалов.

Вся информация о методической работе педагога формируется в его индивидуальном плане и портфолио педагога.

Выводы:

Организация и содержание научно-методической работы способствует повышению уровня квалификации педагогов колледжа, способствует развитию творческой инициативы, самостоятельности педагогов и обучающихся, активизации инновационной работы педагогов, повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечению соответствия его современным требованиям.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в Колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует нормативными требованиям.

Кадровая политика Колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в Колледже, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- процесс повышения квалификации преподавателей.

Таблица 5.1.

| | |
|--|--------|
| Ставок педагогических работников по штатному расписанию из них: | 54 |
| - количество педагогических работников/ количество занятых ими ставок | 29/44 |
| - внутренних педагогических совместителей/ количество занятых ими ставок | 5/2 |
| - внешних педагогических совместителей/ количество занятых ими ставок | 15/7,5 |
| Педагогических работников с квалификационными категориями/ % от общего числа преподавателей. Критериальный показатель. | 22/63% |
| Педагогических работников с высшей категорией, учеными степенями и званиями / % от общего числа | 13/37% |

Таблица 5.2.

| Наименование содержания | По данным образовательной организации |
|---|---------------------------------------|
| Наличие упорядоченной работы с личными делами педагогических кадров в соответствии с нормативными документами | Да |
| Стабильность педагогического состава | 92% |
| Уровень профессиональной компетенции инженерно-педагогических кадров | Высокий |
| Системность в обучении педагогического коллектива, повышение квалификации | Систематически проходят обучение |
| Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами | 100% |

Ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения проходят аттестацию на высшую и первую квалификационную категории, на соответствие занимаемой должности. В 2022 году 5 педагогов прошли аттестацию. Из них: получили первую категорию – 2 человека, высшую категорию – 3 человека.

В Колледже сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников Колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года.

Преподаватели преподают дисциплины, профильные полученному образованию. В отдельных случаях преподаватели проходят переподготовку. По деловым и профессиональным качествам педагогический коллектив соответствует своему назначению.

Кадровый потенциал Колледжа используется оптимально: при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе календарного графика учебного процесса и расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

Сведения о педагогическом составе Колледжа по состоянию на 01.02.2023г. представлены в Приложении 3.

Выводы:

Образовательный процесс в Колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Колледжа соответствует содержанию подготовки специалистов, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, организацией повышения квалификации и стажировок. В Колледже отстроена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников. На ряду с этим необходимо активизировать работу по прохождению мастерами производственного обучения и преподавателями общепрофессиональных дисциплин стажировок с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки.

6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

При реализации профессиональных образовательных программ для получения планируемого результата важное значение имеет библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития колледжа напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса. Обеспечение обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения колледжа учебной, учебно-методической и справочной литературой осуществляется через библиотеку.

Основные функции библиотеки

1. Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.

4. Учебная – библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания всех категорий читателей.

6. Социальная – библиотека содействует профессиональной ориентации и адаптации обучающихся в современном информационном обществе.

7. Просветительская – библиотека приобщает обучающихся к духовно-нравственным ценностям мировой и отечественной культуры

8. Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность с учебными планами подразделений колледжа, планами предметно-цикловых комиссий, методического и воспитательного советов колледжа. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание читателей.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой. Непрерывное изучение, анализ и прогнозирование требований потребителей к информационно-библиотечному сопровождению опережающего профессионального обучения конкурентоспособных специалистов с целью повышения его качества. Постоянное совершенствование информационно-библиотечного сопровождения за счет внедрения и реализации инновационных проектов на основе личностно-компетентного практикоориентированного подхода.

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

Библиотека ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» является структурным подразделением Колледжа, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. В своей работе библиотека руководствуется Законом «Об образовании», Законом «О библиотечном деле», «Устав Колледжа», «Положение о библиотеке Колледжа».

По состоянию на **31.12.2022** г. общий фонд библиотеки составляет 6420 экземпляров различных видов изданий.

За последний год в библиотеку колледжа поступило 262 экз. книг. Комплектование литературой осуществляется в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних профессиональных учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов». Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ФГОС ПО в Российской Федерации. При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей. При формировании фонда преимущества имеют учебники и учебные пособия с грифом Министерства образования РФ, ФГУ «ФИРО» (Федеративного государственного управления, «Федерального института развития образования»). Эти издания составляют 90 % от общего фонда

С 2017 года подключена электронная библиотечная система «ZNANIUM» на 500 пользователей. В основную коллекцию ЭБС входят учебники и учебные пособия для СПО и ВО:

- основная коллекция ЭБС: 53700
- базовая коллекция СПО: 1103
- количество журналов: 675
- количество журналов ВАК: 389
- коллекция Open Access: 8634

Также научный поиск Discovery.Znanium – это 10800000 наименований: вузовские репозитории, отечественные и зарубежные коллекции – ресурсы открытого доступа.

Библиотека располагает читальным залом на 40 посадочных мест, в том числе 10 посадочных мест оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет.

На основании этих данных можно сделать вывод, что почти при полном обеспечении обучающихся общеобразовательной литературой, обеспеченность новой литературой по профессиональным предметам недостаточная.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Для полного раскрытия своих фондов библиотека организует книжно-иллюстративные выставки и стенды, открытые просмотры литературы. В течение года оформляются информационные и тематические бюллетени согласно календарю знаменательных и памятных дат, выставки книг-юбилеев, выставки в целях патриотического и гражданского воспитания обучающихся, здорового образа жизни, обзор вновь поступившей учебной литературы.

Поскольку основная деятельность библиотеки Колледжа – помощь учебному процессу, то ключевое место в работе занимает приобщение студентов к систематическому, продуктивному чтению, повышению библиотечно-библиографической грамотности.

Выводы:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, электронных учебно-методических комплексов, виртуальных интерактивных практикумов; продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; производить подписку на периодические издания по направлению образовательных программ (не менее трех наименований в соответствии с требованиями ФГОС); продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

7. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА КОЛЛЕДЖА. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ

7.1. Сущность воспитательного процесса в Колледже

Согласно Указу Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», для всех уровней системы образования определено стратегическое значение сферы воспитания. Это «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования» и «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а воспитание - как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для выпуска компетентных рабочих и специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания условий для выявления и развития индивидуальных и творческих способностей каждого обучающегося.

В настоящее время воспитательная работа в Колледже определяется как целенаправленная деятельность преподавателей по формированию у обучающихся системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе. Воспитательная работа строится исходя из приоритета общечеловеческих ценностей, и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность обучающихся и преподавателей.

В отчетный период воспитательная система в Колледже реализовывалась в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295;
- Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 03.03.2015 № 349-р;
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года, одобренная Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 № ПК-5вн;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Концепция воспитания детей и молодежи Республики Татарстан на 2018-2024 гг.;
- Программа развития ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

7.2. Цели и задачи профессионального воспитания в Колледже

Целью воспитательной деятельности Колледжа является обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности обучающегося – будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение следующих задач:

1. Обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.
2. Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа, формирование корпоративной культуры.
3. Становление и развитие ключевых компетентностей (сбережения здоровья, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности.
4. Становление и развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда.
5. Развитие у обучающихся ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств.
6. Развитие творческих и исследовательских способностей обучающихся в различных видах деятельности.
7. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркомании, пьянству, антиобщественному поведению.

Система воспитания в Колледже фокусирует внимание на следующих качествах личности обучающегося:

- субъектность, понимаемая как сформированность жизненной позиции обучающегося, предполагающей самоопределение человека, его активность и ответственность;
- образованность, понимаемая как способность человека быть адекватным меняющейся ситуации и работать с расширяющимся знанием;
- нравственность, понимаемая как осознанное принятие базовых общечеловеческих ценностей, выстраивание на их основе личностного нравственного каркаса;
- функциональная грамотность, понимаемая как знание об окружающем мире и языке общения, обеспечивающее человеку возможность реализовывать жизненные цели различного масштаба.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства: открытость, демократизм, духовность, толерантность, вариативность, эффективность, воспитывающее обучение, системность, поэтапность, социальность.

Основные направления воспитательной деятельности в Колледже:

- **Духовно-нравственное воспитание** – создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

- **Гражданское, патриотическое и правовое воспитание** – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения.

- **Профессионально-трудовое воспитание** – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

- **Эстетическое воспитание** – содействие развитию устойчивого интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.

- **Здоровый стиль жизни и физическое воспитание** – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья обучающихся, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Таблица 7.2.1

Основные мероприятия, проводимые в 2022 году в ГАПОУ КРМК

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения мероприятия | Место проведения мероприятия | Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятие |
|-------|--|-----------------------------|------------------------------|---|
| 1 | Лекция для студентов второго и 3 курса «Безопасность дорожного движения». | 12.01.2022 | ГАПОУ КРМК | 127 |
| 2 | Профилактическая лекция «Железная дорога - зона повышенной опасности. Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за противоправные деяния на объектах железнодорожного транспорта» | 20.01.2022 | ГАПОУ КРМК | 82 |
| 3 | Посещение театра имени Г.Камала по "Пушкинской карте" | 20.01.2022 | Театр им. Г. Камала | 36 |
| 4 | День Студента | 25.01.2022 | ГАПОУ КРМК | 73 |
| 5 | Лекция на темы: "Туберкулёз и меры профилактики", "Курить не модно", "Новые формы табака", "Профилактика ВИЧ инфекции". | 26.01.2022 | ГАПОУ КРМК | 61 |
| 6 | Музыкально - художественная постановка, посвящённая Блокаде Ленинграда. | 28.01.2022 | ГАПОУ КРМК | 87 |
| 7 | Открытый урок ко дню борьбы с раком. | 07.02.2022 | ГАПОУ КРМК | 61 |
| 8 | Концерт Государственного фольклорного ансамбля «Бермянчек» | 16.02.2022 | ГАПОУ КРМК | 105 |
| 9 | Театрализованное представление: "Связанные судьбой" посвященное Дню святого Валентина | 17.02.2022 | ГАПОУ КРМК | 112 |
| 10 | Первенство по силовому многоборью посвященное Дню Защитника Отечества | 16-21.02.2022 | ГАПОУ КРМК | 76 |

| | | | | |
|----|--|------------|-----------------------|-----|
| 11 | Открытый урок, посвященный международному дню родного языка | 24.02.2022 | ГАПОУ КРМК | 43 |
| 12 | День открытых дверей | 26.02.2022 | ГАПОУ КРМК | 100 |
| 13 | Тренинг на тему: «Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций». | 01.03.2022 | ГАПОУ КРМК | 25 |
| 14 | Культурное мероприятие, посвящённое Масленице | 04.03.2022 | ГАПОУ КРМК | 70 |
| 15 | Мероприятие, посвященное Международному женскому дню | 04.03.2022 | ГАПОУ КРМК | 100 |
| 16 | Интерактивная беседа "Уроки безопасности". | 14.03.2022 | ГАПОУ КРМК | 32 |
| 17 | Фестиваль «Весенняя капель-2022 | 16.03.2022 | ДК им. Гайдара | 50 |
| 18 | Игра "Физический КВН | 22.03.2022 | ГАПОУ КРМК | 37 |
| 19 | Первенство КРМК по настольному теннису | 24.03.2022 | ГАПОУ КРМК | 40 |
| 20 | День открытых дверей | 26.02.2022 | ГАПОУ КРМК | 110 |
| 21 | Интерактивная беседа «Психология стресса | 30.03.2022 | ГАПОУ КРМК | 30 |
| 22 | Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" | 31.03.2022 | ГАПОУ КРМК | 40 |
| 23 | Всероссийский урок мужества «Герои нашего времени» | 01.04.2022 | ГАПОУ КРМК | 34 |
| 24 | "Всемирный день здоровья" | 07.04.2022 | ГАПОУ КРМК | 70 |
| 25 | Урок "Литературный дуэт" | 13.04.2022 | ГАПОУ КРМК | 27 |
| 26 | МИСС КОЛЛЕДЖ-2022 | 19.04.2022 | ГАПОУ КРМК | 50 |
| 27 | Единый урок, посвященный памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны. «Нельзя забыть» | 19.04.2022 | ГАПОУ КРМК | 76 |
| 28 | 80 традиционная легкоатлетическая эстафета | 23.04.2022 | ГАПОУ КРМК | 31 |
| 29 | День открытых дверей | 23.04.2022 | ГАПОУ КРМК | 200 |
| 30 | Культурное мероприятие, студенты по пушкинской карте посетили КУ "Чулпан" | 22.04.2022 | КУ «Чулпан» | 56 |
| 31 | Субботник | 25.04.2022 | Территория ГАПОУ КРМК | 90 |
| 32 | Литературно-музыкальный вечер посвященный 136-летию со дня рождения Г. Тукая | 26.04.2022 | ГАПОУ КРМК | 60 |
| 33 | Концерт для ветеранов ВОВ | 06.05.2022 | ПАО "Радиоприбор" | 35 |
| 34 | Бессмертный полк» | 09.05.2022 | --- | 50 |
| 35 | Соревнования по мини-футболу среди студентов I курса | 12.05.2022 | Стадион «Электрон» | 120 |
| 36 | Письмо солдату | 14.05.2022 | ГАПОУ КРМК | 24 |

| | | | | |
|----|--|---------------|--|-----|
| 37 | Лекция на тему: "Профилактика правонарушений и преступлений с участием несовершеннолетних" | 30.05.2022 | ГАПОУ КРМК | 102 |
| 38 | Интерактивная беседа, приуроченная к Всемирному дню без табака | 31.05.2022 | ГАПОУ КРМК | 110 |
| 39 | ДОСТИЖЕНИЕ ГОДА-2021 | 03.06.2022 | ДК. им. Ленина | 65 |
| 40 | Лекция по профилактике наркомании | 27.06.2022 | ГАПОУ КРМК | 100 |
| 41 | Выпускной вечер | 30.06.2022 | ДК. им. Ленина | 200 |
| 42 | Открытие нового IT-парка им. Башира Рамеева. | 30.08.2022 | г. Казань, ул. Спартакoвская, 2 | 50 |
| 43 | 1 сентября-день знаний. Торжественная линейка | 01.09.2022 | ГАПОУ КРМК | 200 |
| 44 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час. | 03.09.2022 | ГАПОУ КРМК | 840 |
| 45 | Digital Skills | 22.09.2022 | Международный выставочный центр Казань Экспо | 75 |
| 46 | Родительское собрание | 23.09.2022 | ГАПОУ КРМК | 350 |
| 47 | Всероссийский день бега "Кросс Нации-2022". | 24.09.2022 | --- | 40 |
| 48 | Театрализованное представление, посвященное Международному Дню Учителя. | 05.10.2022 | ГАПОУ КРМК | 102 |
| 49 | День самоуправления" | 05.10.2022 | ГАПОУ КРМК | 60 |
| 50 | Совещание на тему: "Безопасность детей в учебное время" | 06.10.2022 | ГАПОУ КРМК | 15 |
| 51 | Лекция о вреде курения, алкоголизма и наркомании, | 06.10.2022 | ГАПОУ КРМК | 98 |
| 52 | Лекция на тему «Безопасность дорожного движения» | 07.10.2022 | ГАПОУ КРМК | 93 |
| 53 | Соревнования по военно-прикладным видам спорта | 07.10.2022 | ГАПОУ КРМК | 34 |
| 54 | Открытый урок "Вязьма. Вяземский котел" | 10.10.2022 | ГАПОУ КРМК | 76 |
| 55 | Лекция на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» | 14.10.2022 | ГАПОУ КРМК | 106 |
| 56 | Конференция РМОО «Лига студентов Республики Татарстан» | 14.10.2022 | --- | 1 |
| 57 | Неделя психологии «Шаги к психологическому благополучию» | 17-21.10.2022 | ГАПОУ КРМК | 130 |
| 58 | Всероссийская акция «Письмо солдату» | 23.10.2022 | ГАПОУ КРМК | 48 |
| 59 | День первокурсника" | 27.10.2022 | ГАПОУ КРМК | 146 |
| 60 | Лекция на тему: «Безопасность дорожного движения» | 27.10.2022 | ГАПОУ КРМК | 85 |
| 61 | Декада общефизической подготовки, в рамках популяризации ВФСК ГТО | 17-27.10.2022 | ГАПОУ КРМК | 112 |

| | | | | |
|----|--|------------|--|-----|
| 62 | Лига профессионалов | 31.10.2022 | --- | 5 |
| 63 | Посещения музей Габдуллы Тукая. | 09.11.2022 | г. Казань, <u>ул. Габдуллы Тука</u> <u>кая, д.74</u> | 37 |
| 64 | Городской день первокурсника | 15.11.2022 | ДК. им. Ленина | 46 |
| 65 | Всемирным днем памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Лекция. | 20.11.2022 | ГАПОУ КРМК | 121 |
| 66 | Тренинг на тему: «Кибермошничество» | 17.11.2022 | ГАПОУ КРМК | 32 |
| 67 | Соревнования по шахматам | 17.11.2022 | ГАПОУ КРМК | 22 |
| 68 | Открытый урок "СТАЛИНГРАД» | 18.11.2022 | ГАПОУ КРМК | 115 |
| 69 | Лекция на темы: «Профилактика экстремистских проявлений» «Административная и уголовная ответственности за употребление и распространение наркотических веществ», «Безопасности на железной дороге» | 16.11.2022 | ГАПОУ КРМК | 97 |
| 70 | Лекция о вреде курения и употребления алкоголя | 22.11.2022 | ГАПОУ КРМК | 100 |
| 71 | Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом. | 02.12.2022 | ГАПОУ КРМК | 98 |
| 72 | Открытый урок для первокурсников на тему "Битва за Москву " | 05.12.2022 | ГАПОУ КРМК | 143 |
| 73 | Федеральный проект - "Инклюзивный бал" | 04.12.2022 | ГАПОУ КРМК | 8 |
| 74 | Декада прыжков на скакалке | 05.12.2022 | ГАПОУ КРМК | 72 |
| 75 | Интерактивная беседа "Уроки безопасности" | 07.12.2022 | ГАПОУ КРМК | 29 |
| 76 | Открытое занятие по литературе на тему: "Пока молоды, сильны и бодры, не уставайте делать добро!" (А.П.Чехов) | 07.12.2022 | ГАПОУ КРМК | 34 |
| 77 | Республиканский конкурс антикоррупционных роликов «Совесть - друг, коррупция - враг» | 07.12.2022 | ГАПОУ КРМК | 24 |
| 78 | Традиционный турнир по борьбе Корэш среди обучающихся СПО г.Казани | 12.11.2022 | Спортивный зале Академии физической культуры | 3 |
| 79 | Новогодняя развлекательная программа, специально для учеников школы № 76 | 13.12.2022 | Школа № 76 | 23 |
| 80 | Концерт под названием "Под звуки рока" | 14.12.2022 | ГАПОУ КРМК | 76 |
| 81 | Акция «Новогодняя весточка для солдата» | 19.12.2022 | ГАПОУ КРМК | 32 |
| 82 | Театрализованное представление "На чудо надейся, а сам не плошай!", посвященное Нового года | 21.12.2022 | ГАПОУ КРМК | 105 |
| 83 | Лекция на темы: «Уголовная и административная ответствен- | 21.12.2022 | ГАПОУ КРМК | 112 |

| | | | | |
|----|--|------------|------------|-----|
| | ность несовершеннолетних», "Закон РТ № 71 от 14.10 2010 го- да", "Личная безопасность" | | | |
| 84 | Спортивно- массовое мероприя- тие "ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ на приз ДЕДА МОРОЗА" для сту- дентов 1 курса. | 26.12.2022 | ГАПОУ КРМК | 142 |

7.3. Социальная защита и поддержка студентов

7.3.1. Социальная защита студентов в Колледже

Социальная защита студентов колледжа реализуется за счет стипендиального фонда и организации питания.

Стипендиальное обеспечение студентов регулируется ст. 36 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 21.08.2018 № 809 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Татарстан и стоимости дневного рациона питания обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, получающих образование за счет средств бюджета Республики Татарстан на 2019 год» и «Положением о стипендиях в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» 2017 года.

В соответствии с указанной нормативно-правовой базой, в Колледже выплачивается государственная академическая и государственная социальная стипендия. Академическую стипендию получают студенты, имеющие отметки «хорошо и отлично» по результатам итогов промежуточной аттестации. Студенты, имеющие по результатам итогов промежуточной аттестации отметку только «отлично», получают повышенную академическую стипендию со 100%-й надбавкой. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса.

Государственная социальная стипендия назначается студентам являющимися:

- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя – в 1,5-кратном размере от академической стипендии;

- детьми из семей категории малообеспеченных – при предоставлении соответствующей справки из муниципальных органов социальной защиты.

Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях;

Кроме этого, еще одной из социальных гарантий, предоставляемых государством, является форма социальной поддержки в виде предоставления бесплатного одноразового горячего питания для студентов, проходящих обучение по специальностям начального профессионального образования.

Для организации питания студентов в колледже имеется столовая, оборудованная в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами.

7.3.2. Социально-профилактическая работа со студентами

Профилактическая работа среди студентов организована и проводится в соответствии с совместными планами работы по профилактике происшествий и преступлений ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» и районными отделами ПДН МВД Республики Татарстан.

Деятельность по профилактике правонарушений, предупреждению беспризорности и безнадзорности и антиобщественных действий среди несовершеннолетних осуществляется в рамках использования следующих форм профилактического воздействия:

- правовое просвещение и правовое информирование (повышения уровня правовой грамотности, обучение основам государственного права на основе учебных планов и программ; проведение семинаров, лекций, бесед, тренингов, классных часов, родительских собраний, социально-психологических исследований, выступлениях перед педагогами, руководителями учебных групп, родителями и студентами колледжа);

- профилактические беседы и индивидуальная работа с детьми, состоящими на различных видах учета: профилактика безнадзорности, правонарушений среди студентов посредством системы мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих антиобщественному поведению и совершению правонарушений;

- внутренний учет (путем наблюдения за поведением студента, поставленного на учет, изучения условий и образа его жизни, воспитательного воздействия на него, пресечения антиобщественного поведения, устранения условий, способствующих совершению им правонарушений).

Вывод:

Воспитательная работа в Колледже проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса Колледжа.

Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам Колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

В Колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы, всестороннего развития и социализации личности.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» (далее – колледж) располагает помещениями и оборудованием, которые необходимы для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и реализации заявленных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Материально-техническая база Колледжа соответствует нормативным требованиям, о чем свидетельствуют ежегодные Акты приемки готовности Колледжа к новому учебному году. Администрация образовательного учреждения, планируя и осуществляя управленческую и финансово – хозяйственную деятельность, исходит из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности педагогов, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы Колледжа.

Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы лицензионным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-воспитательных, учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Общая площадь колледжа 6002,5 кв. м, полезная площадь 4605,6 кв. м., наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - 1 площадка (2 контейнера), соответствует требованиям.

Колледж построен по типовому проекту, введен в эксплуатацию в 1974 году, состоит из трех этажей, расположен по адресу: 420021, Республика Татарстан, город Казань, улица Красного Пожарника, дом 1А, пом. 1Н.

Суммарная площадь учебных корпусов, цехов, мастерских и лабораторий, их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по рабочим профессиям и специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций хорошо обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотеки, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой.

Все площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы. Учебные занятия в колледже проводятся в две смены.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

В 2022 году был проведен капитальный ремонт, благоустройством территории. Закуплена ученическая мебель и оборудования.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям.

Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Все помещения Колледжа оборудованы охранно-пожарной сигнализацией и системами наружного и внутреннего видеонаблюдения. Здания колледжа оснащены автоматической пожарной сигнализацией. Осуществляется круглосуточная охрана зданий. Установлены турникеты, аварийное освещение, фотолюминесцентные системы.

Кабинеты, учебные мастерские, цеха и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Наличие служебной документации обеспечивающей пропускной режим, учёт информации о проведении занятий с персоналом по действиям в чрезвычайных ситуациях - имеется; определение должностного лица ответственного за принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения - инженер ГО и ЧС Леонтьев С.П.

Наличие и в хорошем состоянии противопожарного оборудования, инвентаря, первичных средств пожаротушения, водоснабжения (пожарные краны, пожарные рукава, брандспойты, огнетушители и др.) – имеется.

Территория озеленена, благоустроена, имеет ограждение. Территория находится в хорошем санитарном состоянии, уборка проводится ежедневно.

Все подъезды и подходы к зданиям, территориям имеют твердое покрытие – асфальт. Территория обеспечена искусственным освещением.

Площади всех учебных помещений соответствуют количеству оборудованных рабочих мест по площади. В учебных помещениях зонирование выдержано, установлено необходимое количество столов, стульев, шкафов, предусмотрено обучение по 25 человек.

Учебная мебель маркирована, соответствует росту-возрастным особенностям обучающихся. Расстановка мебели в учебных кабинетах обеспечена в три ряда вдоль несущей стены. Ширина проходов соблюдается, расстояние между первыми столами и доской в пределах установленного диапазона – от 2,4 до 2,7 м. При учебных кабинетах оборудованы лаборантские.

Мастерские и лаборатории в соответствии с проектом оборудованы системами precisely-вытяжной механической вентиляции, в рабочем состоянии. В каждой мастерской и лаборатории оборудованы условия для мытья рук. Обеспечена подача холодной и горячей воды ко всем раковинам.

На 1-ом этаже находится столовая, посадочных мест – 68. Организовано горячее питание. Гигиеническим условиям перед приемом пищи – соблюдается. Обеспеченность посудой и инвентарем – 100%. Санитарное состояние – удовлетворительно. Стены на высоту 1,9 м. облицованы плиткой, выше - водоэмульсионной краской, пол покрыт керамической плиткой. Освещение естественное и искусственное, с использованием светодиодных ламп. Цех имеет следующее оснащение: 2 электроплиты по 6 секций-мармитов, раковина для мытья рук с холодной и горячей проточной водой, 3 моечных ванн с холодной и горячей проточной водой, 2 шкафа жарочный, 1 конвенционная плита, 7 холодильников бытовых, 2 шкафа для хранения посуды и инвентаря.

А также на 1-ом этаже размещен Актальный зал: площадь 269 кв.м.; сцена площадь – 61,25 кв.м.; высота стен 3,2 м, окрашены водоземлюсионной краской. Пол покрыт плиткой, частично линолеум. Освещение естественное и искусственное, с использованием светодиодных ламп. Актальный зал оснащен: театральные кресла на 100 мест, столы, экран переносной, видеопроектор, музыкальный центр, динамики, световые приборы, стробоскоп, радиомикрофоны, микшерский пульт и т.д.

При входе в здание на 1-ом этаже имеется гардероб на 542 мест.

Также на 2-ом этаже оборудована библиотека с книгохранилищем. Обеспечение каждого обучающегося доступом к базам данных и библиотечным фондам, к сети Интернет - Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительный, к сети Интернет подключен.

Вывод:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Колледже соответствует качественной подготовке рабочих и специалистов, востребованных на рынке труда, в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для более качественного обучения необходимо оснащать кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием.

9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Денежные средства колледжа учитываются в едином балансе и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей согласно уставной деятельности.

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГАПОУ «КРМК» осуществляется в виде субсидий из бюджета Республики Татарстан. В 2022 году объем средств составил 37 157 156 руб.

Субсидии на иные цели в соответствии с региональными программами выделены в 2022 году в размере 6 656 345 руб.

Собственные доходы ГАПОУ «КРМК» в 2022 году составили 19 970 439 руб., в том числе от платных образовательных услуг – 18 644 137 руб.

Ежегодно пополняется материально-техническая, учебно-лабораторная и учебно-производственная база колледжа.

В 2022 году приобретено основных фондов на сумму 1158 тыс.руб. (бюджет) и 2841 тыс.руб. (внебюджет).

Все полученные внебюджетные средства направляются Колледжем на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

- на увеличение расходов по заработной плате;
- на развитие и совершенствование учебно-материальной базы.

Заработная плата преподавателям и работникам выплачивается два раза в месяц, стипендии студентам выплачиваются ежемесячно. Все нормативные документы, касающиеся зарплаты и выплаты стипендий, выполняются.

Средняя зарплата по учебному заведению в 2022 году составляет 45 194руб. Средняя зарплата преподавателей и мастеров п/о заведению в 2022 году составляет 50 471руб.

Бухгалтерская отчетность сдается своевременно.

Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются. Кроме того, финансово-хозяйственная деятельность ежеквартально контролируется налоговой инспекцией и другими контролирующими структурами.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренний мониторинг качества образования проводится по ежегодно намеченному плану по следующим направлениям деятельности:

- управление деятельностью образовательной организации;
- организация работы по приему в ГАПОУ «КРМК»;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч., повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- отчисление обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- выполнение государственного задания на прием обучающихся;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности Организации;
- выполнение программы развития Организации.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

-соответствие правил приема в ГАПОУ «КРМК» порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательную организацию среднего профессионального образования;

-приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;

-наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;

-наличие необходимой отчетной информации о приеме на официальном сайте ГАПОУ «КРМК» в разделе «Абитуриенту»;

-личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой образовательной программе);

-приказы о зачислении в ГАПОУ «КРМК»;

-своевременное внесение информации в систему ФИС ГИА.

Образовательный процесс в ГАПОУ «КРМК» организуется согласно образовательным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям/профессиям и включающим: требования к результатам освоения образовательной программы, соотношенным с профессиональными стандартами, требованиями демонстрационного экзамена, запросами работодателей; требования к оцениванию качества освоения ОП, учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы воспитания по специальности/профессии.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

-соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;

-соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;

-соответствие журналов теоретического и практического обучения образовательной программе специальности/профессии;

-система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;

-локальные акты и документы по организации образовательного процесса.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

-реализация ФГОС СПО по специальностям/профессиям в полном объеме;

-качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);

-качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОО);

-результаты государственной итоговой аттестации;

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

-информация о базах практики;

-качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;

-мероприятия профессиональной направленности;

-система мониторинга трудоустройства выпускников;

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

-результативность научно-методической работы педагогов;

-наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2 -х по каждому направлению подготовки);

-наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

-наличие и качество разработанных цифровых/электронных образовательных ресурсов;

-материалы мониторинга эффективности методической работы в ПЦК;

-локальные акты по организации научно-методической работы.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

-реализация рабочих программ воспитания, календарных планов по воспитательной работе, целевых воспитательных программ;

-рейтинг деятельности творческих коллективов;

-локальные акты по организации воспитательной работы;

-протоколы заседаний органов студенческого самоуправления;

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

-наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;

-обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч., с выходом в Интернет;

-наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам.

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч., повышения квалификации педагогических работников анализируется:

-должностные инструкции штатных сотрудников;

-соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;

-соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);

-сведения о качественном составе педагогического коллектива;

-выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

Способами отслеживания качества деятельности образовательной организации, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледж-

ного контроля, материалы выступлений на педагогических советах, административных совещаниях, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др.

Результаты оценки качества образования рассматриваются на августовском педагогическом совете, оформляются в Аналитический отчет о результатах деятельности ГАПОУ «КРМК», учитываются при планировании образовательной деятельности на последующий период.

Функционирование внутренней оценки качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в ГАПОУ «КРМК», установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

11. ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ за 2022 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324
и изменениями от 15.02.2017 N 136, от 14.12.2017 №1218)

Таблица 11.1

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-----------|--|----------------------|------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | чел. | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | | 174 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | чел. | 174 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | чел. | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | чел. | 674 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | чел. | 674 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | чел. | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | ед. | 11 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | чел. | 286 |
| 1.5 | Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | чел./% | 110/65,5% |
| 1.6 | Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | чел./% | 7/1,3% |
| 1.7 | Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов) | чел./% | 314/60,3% |
| 1.8 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | чел./% | 44/54% |
| 1.9 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, общей численности педагогических работников | чел./% | 42/95% |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, общей численности педагогических работников, в том числе: | чел./% | 22/50% |

| | | | |
|-----------|---|----------|---------|
| 1.10.1 | Высшая | чел./% | 10/23% |
| 1.10.2 | Первая | чел./% | 12/27% |
| 1.11 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, общей численности педагогических работников | чел./% | 21/100% |
| 1.12 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | чел./% | 0 |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | чел. | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс.руб. | 65409,7 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс.руб. | 1486,58 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс.руб. | 488,82 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 100 |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 6,9 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | ед. | 0,2 |
| 3.3 | Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | чел./% | 0 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | Численность / удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | чел./% | 11/1,3% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | ед. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | ед. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | ед. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ед. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | ед. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | ед. | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | чел. | 2 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | чел. | 2 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | чел. | 0 |

| | | | |
|-------|---|--------|--------|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 4.7 | Численность / удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | чел./% | 15/71% |

Итоговые оценки деятельности Колледжа позволяют отметить, что:

- Колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание образовательных программ (включая учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база Колледжа достаточны для реализации подготовки по профессиям и специальностям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

Заключительные выводы:

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, подведены итоги, что ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в Колледже удовлетворяет по перечню специальностей и профессий.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

9. Ведется контроль за трудоустройством выпускников. Функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников и профессионального развития.

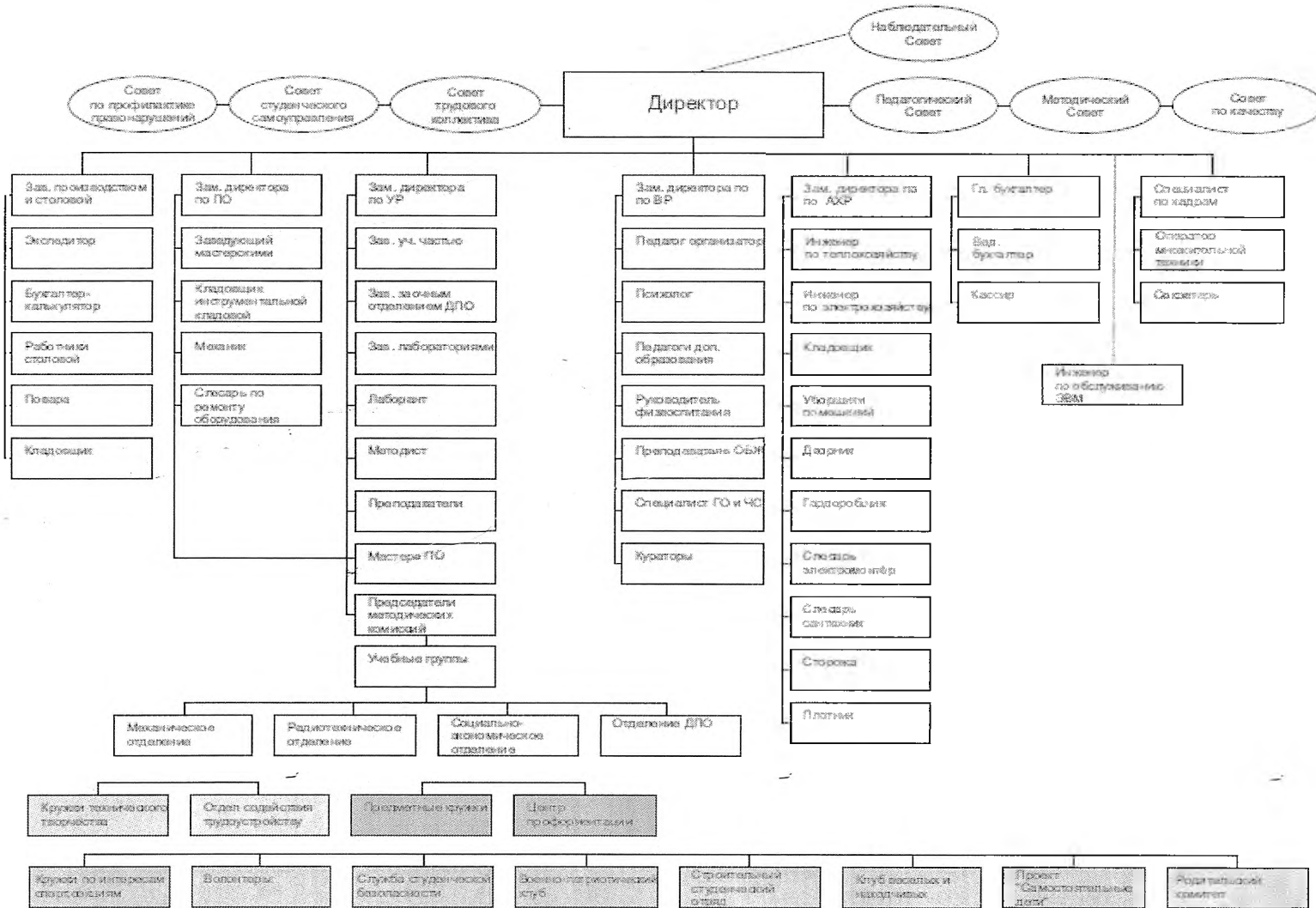
10. Необходимо совершенствование материально-технической базы и библиотечного фонда.

11. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
 - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - трудоустройства выпускников.
2. Продолжить работу по:
 - Совершенствованию программного и учебно-методического обеспечения образовательных программ профессий и специальностей подготовки, отвечающих требованиям ФГОС СПО по ТОП-50, обеспечению соответствия содержания учебно-методических материалов образовательным потребностям личности студентов; региональной специфике профессиональной деятельности выпускников;
 - совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;
 - совершенствованию воспитательного процесса с целью создания оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, недопущению самовольных уходов студентов с учебно-воспитательного процесса Колледжа;
 - развитию кадрового потенциала Колледжа в соответствии с современными требованиями подготовки специалистов;
 - совершенствованию системы социально-экономической поддержки студентов и сотрудников Колледжа;
 - развитию внебюджетной деятельности;
 - обеспечению комплексной безопасности студентов и работников Колледжа во время их трудовой и учебной деятельности.

Организационная структура ГАОУ СПО "Казанский радиомеханический колледж"



Движение контингента обучающихся ГАПОУ «КРМК» с 01 января 2022г. по 31 декабря 2022г.

| № группы | Кол-во студентов на 01.01.2022 | Перевод в др. уч. заведение | Отчислено | Зачислено | Академический отпуск | Перевод из группы в группу | Выпуск | Кол-во студентов на 31.12.2022 |
|----------|--------------------------------|-----------------------------|--|-----------|----------------------|----------------------------|---|--------------------------------|
| 351 | 28 | | 4 чел. Давлатов Р.У. Иванов И.В. Балтаева А.С. Балтаева А.С. | | | | 24 чел. Варламов А.Р. Гасилов А.И. Мазитов Б.Р. Мамлеев М.Р. Салимжанова Е.А. Азизов Р.М. Асадуллина А.Е. Данилов Н.Э. Девяткова Д.Ю. Иванов Д.А. Кайда М.С. Каюмов А.А. Кузнецов Д.И. Логинов А.В. Марафитов Д.Д. Мартяшин В.А. Михайлов М.Д. Насибуллин И.И. Олимов А.Т. Олимов Х.Т. Петров А.А. Фатхуллин И.Р. Хайрутдинов А.Д. Чусов Н.А. | 0 |
| 352 | 19 | | 2 чел. Озеров И.Р. Гоголев М.Н. | | | | 17 чел. Маслов М.А. Ястржембский А.Ю. Акбарханов И.И. Баринов Д.Ю. Бекмансуров Д.И. Валеев Э.Д. Габдрахманов И.Р. Галкин А.С. | 0 |

| | | | | | | | | |
|-----|----|----------------------|--|---|--|--|---|----|
| | | | | | | | Гашин А.В. Исмагилов С.И. Исхаков Э.А. Кузьмищев Д.В. Матеев Д.Р. Нуруллин И.Ф. Тимофеев Р.П. Футин Г.В. Шумиловских М.А. | |
| 358 | 31 | | | | | | | 31 |
| 359 | 29 | | 3 чел. Досов А.И. Кузнецов Д.Д. Садардынов А.А | | | | | 26 |
| 360 | 32 | | 4 чел. Гимадиева Р.А. Сафиуллин М.А. Яруллина З.М. Швецов О.А. | 2 чел. Гизатуллин А.В. Сафиуллин З.Р. | | | | 30 |
| 361 | 33 | | 1 чел. Зайнуллин К.М. | | | | | 32 |
| 362 | 30 | | | | | | | 30 |
| 363 | 27 | | 3 чел. Харитонов Д.С. Голованов Д.Д. Беспалов Е.А. | | | | | 24 |
| 364 | 27 | 1 чел. Сольц А.А. | 2 чел. Гайнанова К.И. Чернова Е.Е. | | | | | 24 |
| 374 | 20 | | 2 чел. Галиев Х.Х Закиров А.И. | | | | | 18 |
| 453 | 33 | | 2 чел. Камалов Т.Р. Шамаков Р.Р. | | | | | 31 |
| 454 | 31 | | | | | | | 31 |
| 455 | 30 | | 1 чел. Никольченко А.Е. | | | | | 29 |

| | | | | | | | | |
|-----|----|--|--|--|--|--|---|----|
| 456 | 18 | | 4 чел. Иванова А.С. Калинкин М.В. Кремленкова Ю.В. Крайнова А.А. | | | | | 14 |
| 457 | 17 | | 2 чел. Прокофьев И.А. Талалов А.С | | | | | 15 |
| 446 | 26 | | 3 чел. Митин Р.И. Егоров С.Ю. Курносов К.И. | | | | 23 чел. Гарипов Н.В. Салихов С.И. Бухмин И.П. Волостнов В.В. Галимзянов А.А. Галиуллин А.Р. Камалетдинов Ш.А. Кашапов В.В. Куликов К.А. Логинов Д.М. Маркин А.А. Мухарлямов А.Р. Назаров И.Ю. Прохоров А.Н. Сафин Б.Л. Сафин И.И. Селезнев С.С. Сергеев В.А. Сизов Р.М. Сурков В.В. Филонычева А.Н. Хуснутдинов А.Ф. Шахтин К.А. | 0 |
| 447 | 28 | | 3 чел. Миронов И.Г. Новиков И.С. Шамсутдинов Д.И. | | | | 25 чел. Абрамов В.А. Алексеев Д.И. Валов Д.Д. Васильев Е.М. Вафин Д.А. Гайнуллов А.А. Гамов А.С. Гужавин А.Е. | 0 |

| | | | | | | | |
|-----|----|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | | <p> Дадашев Д.Ф. Денисов А.М. Замалиев И.И. Краснов Д.В. Макаров К.В. Моркович П.Д. Муртазин В.В. Нургалеев Т.Р. Павлов А.Е. Пашин И.А. Стулак Н.Р. Ткаченко К.В. Хамидуллин А.Р. Хот Э. М. Хуртин Д.В. Шайхутдинов И.Л. Шингирей К.А. </p> | |
| 448 | 29 | | <p> 5 чел. Муратов И.Ф. Иванов Д.В. Хабибуллин А.Н. Якупов Г.Ш. Волков А.В. </p> | | | <p> 24 чел. Пичужкин П.П. Сытник А.В. Шацких Д.Д. Аббясов А.Р. Брычкин А.С. Валиуллин Ш.Р. Володин В.В. Гилязиев Р.И. Зуева М.А. Кириллов А.А. Козырев А.Л. Майнин Д.Б. Мухаметгалеев Б.Р. Надршин А.Р. Нуриев И.И. Порфирьев А.С. Смолин Д.О. Сычев Н.А. Терехин В.О. Фазылзянов Р.Ф. Файзрахманов Р.Р. Федотов И.И. Халиуллин Р.А. Хаметов М.Р. </p> | 0 |

| | | | | | | | |
|-----|----|--|--|--|--|---|---|
| 449 | 30 | | | | | <p>30 чел. Ахметшин А.Д. Емельянов А.А. Осипов С.А. Павлов В.В. Сизиков Д.Р. Аитова А.М. Акмазиков М.Ю. Великородный А.Н. Галлямутдинов А.Ф. Гагиятуллин К.М. Генералов Д.К. Гизатуллина Д.М. Давлетшина Р.Р. Заночкин Р.А. Иванова А.В. Камалетдинова К.А. Кузина В.В. Легинская К.А. Мукатдисов Р.А. Платонов А.В. Плеханов М.С. Рейн Д.А. Самигулов Р.Р. Смолина С.А. Сулагаева Л.В. Тищенко К.А. Хальметов Р.Р. Хусаинова А.Д. Царева М.В. Яруллин Л.И.</p> | |
| 450 | 25 | | | | | <p>25 чел. Андреев Д.С. Бакиева В.М. Гатауллин И.Р. Гимранова А.И. Данилова А.А. Джабирова Ж.М. Зайнуллин М.И. Зарипов И.Р. Зиннатуллин М.Ф. Зыков А.А. Колузанова А.А.</p> | 0 |

| | | | | | | | | |
|-----|----|-------------------------|--|---|--|--|--|----|
| | | | | | | | Куртякова М.М. Ляпахина А.Л. Мухамадьярова А.В. Насибуллина З.Т. Павлова Я.М. Панкова А.М. Петрова Д.В. Потапова А.А. Прокуменщикова Ю.В. Рахимова Е.Е. Репьев Д.Р. Сайфутдинова Д.Р. Шестакова А.С. Шустикова И.И. | |
| 465 | 13 | | 2 чел. Агъямов А.Р. Гарифуллин Б.М. | | | | | 11 |
| 266 | 31 | | 5 чел. Аманов А.Е. Чамов И.А. Галиуллин А.А. Озеров А.Р. Куликов Г.А. | | | | | 26 |
| 267 | 29 | | 3 чел. Чекухин И.В. Нуриев Д.Ф. Перминов Н.А. | | | | | 26 |
| 268 | 27 | | 3 чел. Эль-Аюби И.Б. Закиров Н.Р. Замалиев А.М. | 6 чел. Замалиев А.М. Ахметзянов И.Р. Ильясов И.Э. Миннахметов Р.Р. Рогозников Рябков А.М. | | | | 30 |
| 269 | 26 | | 1 чел. Мельников В.А. | 2 чел. Кармута Ю.Х Сафиуллин Р.И. | | | | 27 |
| 270 | 28 | | 3 чел. Загидуллин Д.Р. Мухаметшин И.Р. Юсупов К.Р. | 3 чел. Калимуллин Н.З. Теленский Н.Э Тренин Д.К. | | | | 28 |
| 271 | 25 | 2 чел. Быстрова А.Н. | 2 чел. Кайдаров Р.О. | 5 чел. Мишина А.В. | | | | 26 |

| | | | | | | | |
|---------------|------------|--|--|---|----------------------------|--|------------|
| | | Хузягалеев Н.А. | Шушнин А.А. | Разин Д.М. Новиков К.А. Кайдаров Р.О. Шушнин А.А. | | | |
| 272 | 22 | 2 чел. Низамиев Р.А. Корнеева П.О. | 2 чел. Волкова Р.В. Гашикова И.Р. | 11 Чел. Ахметзянова Д.Р. Банакова Д.А. Ганиева А.А. Гильмутдинова К.И. Игнатъева П.Е. Майоров М.Т. Панков И.Д. Рамазанова Р.И. Шакирова К.Р. Хуснутдинов Т.А. Яковлев Д.Д. | | | 29 |
| 273 | 32 | 2 чел. Селищев Д.А. Гусев Д.С. | | 5 Чел. Котельников Д.С. Сайфутдинов А.Р. Исаева К.А. Загидуллин А.А. Черемушкин С.А. | 1 чел. Котельников Д.С. | | 34 |
| 175 | - | 1 чел. Иванов А.А. | | | 1 чел. Закиров Р.Ф. | | 32 |
| 176 | - | | 1 чел. Спиридонов И.С. | | | | 33 |
| 177 | - | | | | | | 29 |
| 178 | | 1 чел. Зайнуллин И.М. | | 1 Чел. Семенов Ю.И. | | | 32 |
| 179 | | | | | | | 30 |
| 180 | - | 1 чел. Нестеренко И.Д. | 1 чел. Бахтеев Т.Р. | | | | 31 |
| 181 | - | 1 чел. Рябинина В.К. | 6 чел. Пигашов Д.М. Кивало З.А. Асьмаев А.Ш | | | | 30 |
| 182 | | | | | 1 чел. Морозова Т.Т. | | 27 |
| 183 | | | 2 чел. Аюбова М.Р. Фенин Р.В. | | | | 32 |
| Итого: | 776 | | | | | | 848 |

Кадровый состав педагогических работников

| № /п | Фамилия, имя, отчество | Занимаемая должность | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Награды, звания и т.п. | Год прохождения аттестации, категория | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности |
|------|--------------------------------|----------------------|--|---|---|---|-------------------|------------------------------|
| 1 | Замалетдинова Лейсен Асхатовна | Преподаватель | Высшее, учитель русского языка и литературы, | Благодарственное письмо МО и Н РТ, 2018г., пр. от 24.05.2018г. № 105-н; | первая квалификационная категория, 2019г. | Повышение квалификации по программе: «Технологии профессионально- ориентированного обучения образовательным, гуманитарным и естественно- научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 2020г. Повышение квалификации по программе: «Цифровые технологии в образовании», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Воспитательная деятельность в системе профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 2021г. | 15 | 13 |
| 2 | Исмагилова Лейсан Рамилевна | Преподаватель | Высшее, специалист | | | Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2022г. | 10 | 8 |
| 3 | Хакимова Гульнара Рустемовна | Преподаватель | Высшее, учитель английского и французского языков, | Благодарственное письмо МО и Н РТ пр. от 13.05.2019г. № 186-н | первая квалификационная категория, 2019г. | Повышение квалификации по программе: «Технологии профессионально- ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно- научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Цифровые технологии в образовании», 2021г. | 27 | 22 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|--|---|---|----|----|
| | | | | | | Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2023г. | | |
| 4 | Гилязова Гулюса Халиловна | Преподаватель | Высшее, учитель иностранного языка, | | первая квалификационная категория, 2020г. | Повышение квалификации по программе преподавателей и мастеров организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по развитию языковых компетенций у студентов, 2020г. Повышение квалификации по программе: «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2022г. Повышение квалификации по программе: «Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентноспособного специалиста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2023г., Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2023г. | 9 | 8 |
| 5 | Гайнутдинова Людмила Петровна | Преподаватель | Высшее, Инженер-технолог Переподготовка по программе: «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя образовательной организации среднего профессионального образования», 2016г. | Благодарность МО и Н РТ, 2017г., от 23.06.2017г. № 778-н; Благодарственное письмо МО и Н РТ, 2020г., от 17.02.2020г. № 55-н | Высшая Квалификационная категория, 2021г. | Повышение квалификации по программе: «Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 2019г. | 56 | 47 |
| 6 | Попова Оксана Петровна | Руководитель физвоспитания преподаватель | Высшее, учитель трудового обучения, математика и физическая культура, учитель математики, педагог по физической | | первой квалификационной категории, 2021г. | Повышение квалификации по программе: «Методы и технологии, основанные на работе с данными», направленность «Введение в управление на основе данных», 2020г. Повышение квалификации по программе: «Проектирование образовательного процесса по физической культуре» | 25 | 24 |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---------------|--|---------------------------------|---|--|----|----|
| | | | культуре Переподготовка по программе: «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2017г.; Переподготовка по программе: «Психология учителю с «трудными учениками и родителями», 2017г. Переподготовка по программе: «Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС», 2017г. | | | туре и основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации комплекса ГТО (дистанционная) (в том числе по особенностям организации работы с детьми ОБЗ)», 2021 | | |
| 7 | Усманова Венера Незамовна | Преподаватель | Высшее, преподаватель физ. культуры | МАСТЕР СПОРТА по плаванию, 1980 | первой квалификационной категории, 2021г. | Повышение квалификации по программе: «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплин и модулей профессиональных образовательных программ», 2020г. | 35 | 34 |
| 8 | Леонтьев Сергей Петрович | Преподаватель | Высшее, офицер, инженер; Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального образования», 2020г. | | | Повышение квалификации по программе: «Совершенствование методической компетентности в преподавании в условиях ФГОС (в предметной области Физическая культура, ОБЖ), 2019г., Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального преподавания», 2020г. | 46 | 18 |
| 9 | Самойлова Людмила Александровна | Преподаватель | Высшее, математика и физика, учитель математики и физики Переподготовка по программе: «Педагогика высшей школы», 1999г.; | | высшей квалификационной категории, 2019г. | Повышение квалификации по программе: «Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 2021 Повышение квалификации по программе: «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ-дисциплин», 2022г. | 47 | 27 |

| | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|---------------|--|---|---|--|----|----|
| 0 | Садыкова Разиля Зуфаровна | Преподаватель | Высшее, Инженер-математик, Преподаватель татарского языка и литература кандидат филологических наук Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального образования», 2020г. | Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан, пр. 105-н от 24.05.2018г.; | высшей квалификационной категории, 2021г. | Повышение квалификации по программе: «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 2021г. | 40 | 28 |
| 1 | Ульянова Екатерина Сергеевна | Преподаватель | Высшее, математика, и компьютерные науки | | первой квалификационной категории, 2022г. | Повышение квалификации по программе: «Профессиональная компетентность тьютора в сфере цифровых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС», 2020г. Повышение квалификации по программе: «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2022г. | 5 | 5 |
| 2 | Ишметова Лейсан Искандаровна | Преподаватель | Высшее, Психолог. Преподаватель психологии; Преподаватель психологии; экономика и управление на предпр. Машиностроения Переподготовка по программе: «Преподаватель правовых предметов, преподаватель правовых дисциплин», 2022г. Переподготовка по программе «Юриспруденция и педагогика», 2022г. | | высшей квалификационной категории, 2018г. | Повышение квалификации по программе: «Основы организации профориентационной деятельности в системе «школа- СПО- работодатель», 2016г. Повышение квалификации по программе: «Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях», 2020г. Повышение квалификации по программе: «Практика и методика преподавания профессиональных модулей в условиях реализации ФГОС», 2023г. | 22 | 15 |
| 3 | Бородина Наталья Николаевна | Преподаватель | Высшее, Финансы и кредит, экономист, кандидат экономических наук Переподготовка по про- | | первой квалификационной категории, 2019г | Повышение квалификации по программе: «Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентноспособного специалиста (в том числе 16 часов по особенностям организа- | 24 | 11 |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|--|--|---|--|----|----|
| | | | грамме: «Преподаватель в системе профессионального образования» 2020г. | | | ции работы с детьми с ОВЗ), 2023г., Повышение квалификации по программе: «Проектная деятельность студентов как средство формирования общих и профессиональных компетенций», 2023г. | | |
| 4 | Чичарина Лидия Анатольевна | Преподаватель | Высшее, инженер-механик Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального образования», 2020г. | Благодарность МО и Н РТ, 2020г., от 17.02.2020г. № 55-н | первой квалификационной Категории, 2021г. | Повышение квалификации по программе: «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 2021г. | 47 | 38 |
| 5 | Низамутдинова Елена Владимировна | Преподаватель | Высшее, инженер-теплоэнергетик высшей квалификационной категории, 2019г. Переподготовка по программе: «Педагогика высшей школы», 2003г. | | | Повышение квалификации по программе: «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Проектирование рабочих программ для подготовки ТИ-специалистов в машиностроении (уровень СПО), 2022. Повышение квалификации по программе: «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс», 2022г., Повышение квалификации по программе: «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Машиностроение.», 2022г. Повышение квалификации по программе: «Развитие навыков обучения перспективным профессиональным компетенциям кадров радиоэлектронной промышленности», 2022г. Повышение квалификации по программе: «Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества из них по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе РАС), 2023г. Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2023г. | 27 | 25 |
| 6 | Закирова Гузьял Заудатовна | Мастер производственного обучения | Среднее профессиональное, механик-технолог, мастер п/о | Благодарственное письмо МО и Н РТ пр. от 29.09.2020г. № 158-н Почетная | Высшей квалификационной категории, 2022г. | Повышение квалификации по программе: «Современные технологии оценки качества профессионального образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» 2022г. Повышение квалификации по программе: «Основы русского жестового языка и сурдокоммуникации», 2023г. | 40 | 40 |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|--|--|---|--|----|----|
| | | | | грамота МО и Н РТ 2022г., пр. от 20.04.2022г. № 77-н | | | | |
| 7 | Сионков Дмитрий Иванович | Мастер производственного обучения | Высшее, бакалавр Переподготовка по программе: «Преподаватель профессионального образования», 2018г. | Благодарность МО и Н РТ, 2022г. | первой квалификационной Категории, 2022г. | Повышение квалификации по программе: «Подготовка и проведение регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия» (углубленный уровень), 2020г. Повышение квалификации по программе: «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Работы на токарных универсальных станках», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Современные технологии оценки качества профессионального образования», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2023г. | 15 | 6 |
| 8 | Бикмухаметова Равиля Рахимовна | Преподаватель | Высшее, инженер-конструктор, технолог радиоаппаратуры | Нагрудный знак «ЗА ЗАСЛУГИ В ОБРАЗОВАНИИ», пр. от 20.04.2014г. № 230-Н, Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан», УП-316 от 06.06.2019г. | первой квалификационной Категории, 2019г. | Повышение квалификации по программе: «Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2022г. | 56 | 34 |
| 9 | Беляев Сергей Александрович | Преподаватель | Высшее, бакалавр Радиотехника Переподготовка по программе: «Организация обра- | | | Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных | 5 | 4 |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---------------|--|---|---|---|----|----|
| | | | звательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 2018г. Переподготовка по программе: «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2020г. | | | ИТ дисциплин», 2021г. | | |
| 0 | Галиуллин Эдуард Фаритович | Преподаватель | Высшее, инженер – педагог Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального образования» ,2020г. | Благодарственное письмо МО и Н РТ, 2018г., пр. от 24.05.2018г. № 105-н; | первой квалификационной Категории,2019г. | Повышение квалификации по программе: «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплин и модулей профессиональных образовательных дисциплин», 2020г. Повышение квалификации по программе: «Подготовка и проведение регионального о чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия (углубленный уровень),2021 г. Повышение квалификации по программе: «Практико-ориентировочные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин»,2021 Переподготовка по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»,2021г. | 27 | 7 |
| 1 | Мурашов Александр Федорович | Преподаватель | Высшее, инженер-электрик Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального образования» ,2020г. | Благодарственное письмо МО и Н РТ пр. от 13.05.2019г. № 186-н | высшей квалификационной категории, 2022г. | Повышение квалификации по программе: «Современные технологии практического обучения: от ФГОС к международным профессиональным стандартам WorldSkills», 2020 г. Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абелимпикс», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин», 2021г. | 46 | 19 |
| 2 | Ушенина Анастасия Владимировна | Преподаватель | Высшее, бакалавр Электроника и наноэлектроника Переподготовка по программе: «Методика препода- | | | Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абил Повышение квалификации по программе: «Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абимпикс» (базовый уровень), 2021г., | 3 | 2 |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------|-------------------------------------|--|---|--|---|----|----|
| | | | давания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организации СПО согласно ФГОС», 2021г. | | | Повышение квалификации по программе: «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия», 2021 | | |
| 13 | Ливадная Алена Александровна | Педагог дополнительного образования | Высшее, менеджер социально-культурной деятельности Преподаватель первой квалификационной Категории, 2020г Переподготовка по программе: «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) и педагогика», 2021г. | Благодарность МО и Н РТ (пр. № 232-н от 20.04.2017г.) | первой квалификационной категории, 2018г., | Повышение квалификации по программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных общеобразовательных программ среднего профессионального образования», 2021г. | 23 | 23 |
| 14 | Агафонов Сергей Евгеньевич | Педагог-организатор преподаватель | Высшее, режиссер театральных представлений и праздников, | Благодарность МО и Н РТ (пр. № 232-н от 20.04.2017г.) | первой квалификационной категории, 2020г. | Повышение квалификации по программе: «Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях», 2020г. Повышение квалификации по программе: «Формирование цифровой компетентности преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях реализации ФГОС СПО», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2022г. Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2023г. | 7 | 7 |
| 15 | Шаянов Менир Хайдарович | Преподаватель | Высшее, учитель математики, информатики и ВТ Переподготовка по программе: «Специалист в области охраны труда», 2020г. | | первой квалификационной Категории, 2018г. | Повышение квалификации по программе: «Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях», 2020г. Переподготовка по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Совершенствование методической компетенции преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях реализации ФГОС СПО», 2021г. | 40 | 29 |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|--|--|---|---|----|----|
| 6 | Заварихина Диана Олеговна | Преподаватель | Высшее, бакалавр филологическое образование | | первой квалификационной категории, 2021г. | Повышение квалификации по программе: «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании», 2021г. | 9 | 7 |
| 7 | Попова Александра Александровна | Преподаватель | Высшее, учитель истории и обществознания, 1986г., | | первой квалификационной категории, 2019г. | | 43 | 22 |
| 8 | Мусина Марина Владимировна | Преподаватель | Высшее, инженер-электромеханик, 1986г. Переподготовка по программе: «Преподавание информационных технологий в образовательной организации», 2019г. Переподготовка по программе: «Учитель информатики и ИКТ. Теория и методика преподавания учебного предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС, 2020г. Переподготовка по программе: «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебного предмета «Информатика в условиях реализации ФГОС СПО», 2022г. | | первой квалификационной категории, 2020г. | | 40 | 26 |
| 9 | Шахтин Кирилл Анатольевич | Мастер производственного обучения | Среднее профессиональное, 2022г. | | | Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2023г. | 1 | 1 |

